

巴拉圭教育部提出施政報告

駐外單位：駐巴拉圭大使館文化參事處

資料來源：ABC 報, 2009 年 8 月 19 日

藉著盧戈 (Fernando Lugo) 總統自去年八月十五日就職至今屆滿週年的時機，教育部長里亞特 (Luis Alberto Riat) 於八月十八日發表了一年來的施政報告，強調當前的挑戰在於「建構一個新型態的公立教育體系」，他並指出應建立一個令社會得以廣泛參與的行政架構。里亞特原為教育部主管教育行政次長，今年四月取代哥雷亞諾 (Horacio Galeano Perrone) 成為盧戈政府的第二任教育部長。

在有關建構新型態公立教育體系一事上，里亞特表示此一新體系的內涵在於使學校成為一個公共的學習空間，同時也是生命成長與鍛鍊的核心所在。因之，該部把提升教育品質與培育師資，以及透過強化基礎設施與教學資源來營造優良的學習環境等三項任務視為目前施政的首要目標，而為了促其實現，「首先應該建立一個讓社會能夠實質參與的施政模式，體制也必須透明化，因此有必要運用新科技以促進資訊的傳布及意見的溝通」。其次，他也提及教育部所面對的另一項重大挑戰是營造出一個適當的教學環境及社會氛圍，俾使學生能具備成功面對生活的能力，並在推動創建新國家的過程中扮演關鍵的角色。在教學上必須強化對於本國歷史及民族英雄與偉大教育家之思想行為的傳授，以加深學生的國家認同。

里亞特部長的報告中也細數了過去一年來教育部的施政成果，基本上以中小學教育為主，其大要包括：在師資的方面，(一) 透過公開考試甄選了四千名教師；(二) 對於半數的師資培育機構進行了評鑑；(三) 為了杜絕「幽靈教師」的現象，對於排隊補缺的義務教師名單進行了核對與重登錄。在基礎建設上，總共對二百五十九間學校內的八百三十七間教室及一百一十六間廁所完成了修繕，計劃到今年年底總共應修繕五千間教室及四千間廁所；同時也添置與更新學校的課桌椅及置物櫃共一萬五千餘件。

除了量的提升外，該部在教育品質的改善上也有所著力。一方面將九所聾啞教育機構納入國家教育體系；另方面也為三百所原住民學校編製了專用教材及教學手冊。在掃盲政策下，偏遠地區的原住民聚落共計有兩千四百位居民獲得學習識字的機會。此外，過去一年間，巴國教育部對於各級學校的學生總共發放了一萬三千筆獎學金。在國際援助方面，歐盟、伊比利美洲國家組織（OEI）、聯合國兒童基金會（Unicef）及西班牙國際發展合作署（AECID）等，均對巴國教育部提供了援贈。

