

## 台灣準校長參訪羅賓森小學

駐波士頓文化組

摘自世界日報 3 月 27 日報導

台灣桃園縣的儲訓校長與羅賓森小學學生交流。（記者唐嘉麗 / 攝影）



33 位來自台灣桃園縣的儲訓校長 26 日在波城展開 13 天的美東參訪行程，在獲得去年麻州品格教育機構首

獎的威斯福鎮（Westford）羅賓森小學中，儲訓校長們走進教室，仔細觀察教室佈置、上課情形、師生互動、教學教法，也與老師、學生、行政人員面對面溝通。大多數首次來美的準校長們，對此行第一站印象深刻。

該團領隊新竹教育大學教育學系教授陳惠邦表示，桃園縣首創儲備校長培訓制度。十年來，首次安排學員參訪美國學校，作為培訓課程一部分。旨在培養有國際觀、了解國際教育發展趨勢的中小學校長。

此行 13 天，將參訪的六所學校各具特色。羅賓森小學的品格教育教學優良傑出，在參訪中，大家親睹融入課程、具體實施的道德和品格教育。台灣教育也重品格，而美國更強調行為。學生經討論去定義、規範的「品格」，是由下而上的、自內而外，且充分獲得教師和家長支持的認知與實踐，很有啟發性。

一上午的教室參訪和交流，儲訓校長們都有感觸、有收穫。李明芸說，美國老師在教室中輕聲細語對學生說話，師生間的互動十分溫馨，

以身教行動彰顯品格教育的特色，在羅賓森小學中處處可見。劉宏隆說，台灣用教條規範學生。在美國教室中，老師不大聲說話、學生自動自發，能明顯察覺到自由中的紀律。

邱碧珣說，美國小學教室自由開放，課程具全球觀，課室氣氛輕鬆愉快；教師與助理員的配合協助十分有默契。陳淑珍說，課室中知識的灌輸不那麼多，但美國老師盡量讓學生展現自己，把孩子主動發表和學習視為重點。林業泰說，美國老師的熱誠、生活化的教材、融合貫通的教學給人深刻印象。

羅賓森小學校長 Denise Arvidson 表示，過去十年來，該校以字頭字母組成的「CARE」（社區、接納、責任、傑出）為中心價值，將其融入各科課程、行為規範中；近年來獲得麻州品格教育首獎、全國品格教學最優學校之一。能獲遠在台灣教育工作者的青睞，前來參觀，很感榮幸。她說，該校亞裔學生約佔 8%，為數不少，但接待海外訪客，此團還是第一個。她慎重邀請威斯福鎮的正副教育局長（superintendent）、學校委員會委員到校，與台灣校長做面對面交流，並由該公校系統招待午餐。

訪客除了致贈禮物，也以歌唱、呼口號，表達對接待者的謝意，不但把交流氣氛炒熱，也充分展現台灣教育工作者的活力熱情。