

加州大學難為無米之炊 法學院院長獻策解困

資料來源：The Chronicle of Higher Education：Online Campus Could Solve Many U. of California Problems, a Dean Says, July 23, 2009

資料提供：駐休士頓文化組李勝富摘譯

受經濟風暴的拖累，加州大學系統 10 個校區的經費遭到嚴重刪削，將無法招收如以往同樣數目的學生。柏克萊校區法學院伊德利院長（Christopher Edley Jr.）前些時在洛杉磯時報的投書中提供了一個錦囊妙計來解決這個問題：開辦第 11 個校區——網路學校。伊院長的提議立即得到州政府的正面迴響，州長的就業與經濟成長顧問表示對此一提議深感興趣。高等紀事報亦對伊院長作了一次訪談，訪談內容大要如下：

伊院長首先表示因其一向對族群平等議題特別關心，鑒於在經濟困境下，少數族群的受教機會將更受影響，因此亟思解決之方。他注意到這一波經濟風暴之後，一向在唸完 2 年社區學院後轉入加大的學生們，很多都改而選擇鳳凰大學（University of Phoenix，著名的網路大學），尤其是黑人及拉丁裔學生。最大的原因在於網路能提供更大的便利與省錢，進網路大學就讀更易於半工半讀、時間更容易彈性調配、又不需離家、可省下租屋及各種日常花費等開銷。至於建置網路教學系統等設備費用，他認為可尋求私人資金之投資或循校友捐助等管道。

校內教授們對此一提議的反應不一，大多數均表樂觀其成，不表贊同者僅佔少數；他相信在持續努力下，未來必可日見成效。以柏克萊校區為例，許多人認為專業碩士課程部分學程會較大學部更有可為。在確保教學維持加大應有的品質方面，首先，應慎選優良師資，並嚴控教授們授課影帶的製作水準；其次，課程內容與評分標準須與傳統校園一致；同時，學費收入應足以支應所有開銷，務期不與傳統校園競逐州府補助經費大餅。伊院長並表示，學費的收費標準最好與傳統校園一致，代表希望達到二者教學品質相同的決心。

學生們由網路大學所獲之益處，首先是可省下大筆費用，因為不需再如傳統大學學生負擔在外租屋居住以及日常多項開支之費用。其次，在各大學低年級之許多共同學科均有人滿為患的問題，藉由在網路上開課，這些壓力可以獲得有效紓解。未來希望能再做到讓校園內的傳統學生與網路修課學生混合一起選修課程，相信可更進一步彰顯兩種課程的同質性。

同時，由於網路的無遠弗屆，加州大學的施教對象將不再僅限於加州的學生，未來從肯塔基到吉隆坡，全球各地的學生如有意願，均可上網至一流大學如加大的網絡系統註冊選課，教育的市場將可巨幅擴大。

師資來源主要仍將以加大核心教授陣容為主，畢竟最後所頒的是加大學位。應要求加大的最佳教授們除講授傳統課程外，亦須承擔網路教學之任務；當然可另搭配協同教學的講師以及改卷評分的助教們以協助分勞。

伊院長也表示已與校長及大學理事會談過此一構想，並獲彼等的正面回應，因此業已積極展開工作。他希望最好能在今春即先開始一些低年級課程的確認工作，以便可以儘早核發低年級學生的入學許可。伊院長亦表示此事雖有其急迫性，惟仍須顧到經費運用之均衡。總之，要做對的事情，更要把事情做對。畢竟，加大的金字招牌不容有所閃失。