

瑞典高中將於 2011 年起回歸分流制

瑞典教育部部長 Jan Bjorklund (以下簡稱 B 部長) 表示, 教育部已提出名為「一個全新的高中」的提案, 將對瑞典現行高中制度進行重大改革。如從原本的高中職合流改為分流制, 也將提升技職課程的品質, 如增加技職專業科目時數, 讓企業對於培訓將有更大的影響力等。B 部長表示學校教育偏重學科理論學習的情形已經太久了, 現在該是把焦點放在技職課程的時候。

政府也將提高理論課程訓練的要求, 未來將針對入大學設立高等教育預備學位 (hogskoleforberedande), 未來入大學的學科成績要求門檻將比現在更高。然而, 瑞典學生選校及選課的自由權將限縮, 各種地方自行設計的課程, 或是量身訂製的課程未來將不復存在, 不論公私立學校要開設新課程都要經過學校署的同意。B 部長認為學校不該靠降低要求來吸引學生, 以往給學生選擇的自由太大而對他們的要求卻太少。

新的高中課程提案將課程表分成兩類, 其中有 12 個技職課程表, 6 個高等教育預備課程表。12 個技職課程表為: 兒童與休閒、建造、電子與能源、自動運輸、自然資源、餐廳與食品、配管與建築、照顧與照護、商業管理、手工技藝、飯店與觀光及工業科技。6 個高等教育預備課程表為: 經濟、藝術、人文、社會科學、純科學及科技。學校署將會制定各課程表的全國性課程大綱。

專業課程中的技職科目時數將會增加, 學徒制訓練將納入課程選項。部分核心科目課程的比重與種類也做了調整, 如歷史即將變成新的共同科目, 理論性的課程時數將相對減少。原有的多元特殊課程以

及地方性自主規劃的課程將廢止，未來所有課程都須經由學校署依其品質和需求予以核准。

根據新的提案，選擇高等教育預備課程的學生必須在瑞典語、英語與數學等以及其他 9 個科目達到一定的成績標準，不過針對技職類課程表將會有較富彈性的修習成績需求。

此外，高中未來將頒發兩種不同種類的文憑：高等教育預備學位以及技職學位。要取得高等教育預備學位的學生必須要修習 2500 個學習點數（註：每個課程有不同的學習點數，類似學分數），其中要拿到 2250 的及格點數，且某些科目一定要及格。

對於修習技職課程的學生也會給予他們申請大學的機會，這些學生可以在專業科目之外另外加修課程以達到一般大學的入學需求。在職的成人也在成人高中(補校)享有同樣加修入大學所需課程的權利。

新提案中也將引進新的高中成績分級制，每個科目不論是理論或實做最後都會得到從 A 到 F 不等的評分。若此提案順利通過，最快將可於 2010 年 7 月生效，2011 年秋季開始實施。

提供資料單位：駐瑞典代表處文化組

資料提供時間：2009.04.30

作者/譯稿人：黃馨萱

資料來源：

1. *Swedish Press Review* , 「Old High Schools Back Again」, The Local 英文報, 2009 年 4 月 29 日
2. 瑞典教育部新聞稿, 「Högre krav i nya gymnasiet」, 2009 年 4 月 28 日