

澳大利亞公布首度辦理全國3、5、7、9年級學生語文暨數學能力評鑑結果

National Literacy and Numeracy Assessment Results Released

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 9月 12日澳洲聯邦教育部部長新聞稿

<http://mediacentre.dewr.gov.au/mediacentre/Gillard/Releases/NationalLiteracyandNumeracyAssessmentResultsReleased.htm>

2008年 9月 12日，雪梨晨鋒報 (The Sydney Morning Herald)，Anna Patty

2008年 9月 12日，坎培拉時報 (Canberra Times)

由澳洲聯邦政府首次辦理之全國學生語文暨數學能力評鑑結果已由教育部長 Julia Gillard 於上週五在墨爾本召開之聯邦政府及全國各州/特區教育廳廳長會議(Meeting of Commonwealth, State and Territory Education Ministers) 公布結果。本次全國性測驗之施測對象包括各州/特區所有 3、5、7、9 年級學生，測驗項目為閱讀、寫作、拼字、文法、標點符號、數學等。依據統計結果，90%的受測者達到各主要項目的國家最低標準，80%的受測者超過國家最低標準。在以原住民為主的北領地，有 20%~40%的學生無法達到全國平均標準。

工黨政府認為本項史無前例的評鑑提供學校、教師及家長有關個別學生的資訊，且廣泛提供全國 3、5、7、9 年級學生成就發展的情形，評鑑結果亦使教育部長得到提供資源予特定學校與學生所需之資訊。評鑑結果亦指出新政府教育改革的理念與承諾：使學齡前兒童能接觸到優質的早期教育、縮短原住民教育成就目標的落差、建立全國弱勢學校額外資源的夥伴關係、建立全國品質教學的夥伴關係等是正確的。

自下週開始，參與施測學生的家長將陸續收到個別成績報告，新南威

爾斯州將另附一份該州的詳細報告。教育部希望家長能同時參考其他學校本位的評鑑報告，並持續追蹤孩子在語文及數字能力的進步情形。部分教師指出，希望評鑑結果能被正面用於了解個別學生學習的有關資訊，而不要使教師依據測驗教學、限制學生的發展潛力。澳洲教育研究協會（Australian Council for Educational Research）會長 Geoff Masters 則質疑，部分州的入學年齡較早，可能影響結果。