

美國總統大選與公民教育：科技、網路、媒體的選舉教學

2008 年的美國總統大選剛剛落幕，這是一場創造了許多第一的選舉，例如被號稱耗資最多、當選人得票數最高、以及選出美國有史以來的第一位非裔總統的選舉。從兩黨黨內各自競爭到正式推出候選人時，全美的中小學教師便紛紛以總統大選為題，進行公民教育，而此次的選舉，在選舉教學上也有許多創舉。

美國賓州教育溝通與科技協會 (Pennsylvania Association for Educational Communication and Technology) 主任 Kristen Hokanson 指出，過去 4 年，新媒體與總統候選人在網路的曝光率，已經真正改變了人們獲得政治資訊的方式。因此，透過網路進行公民教育，將是更加有效的教學與學習方式。

Hokanson 進一步提到，相較於 2004 年的總統選舉，2008 年有更多的人透過網路接收政治訊息，YouTube 網站成為人們觀看政治相關影像的普遍管道。在現代網路數位影像與訊息隨處可取的世界中，教師有必要使用網路教學素材以提高教學與學習效率，教師也應當教導學生批判閱讀數位媒體內容的能力。

美國公共傳播服務 (Public Broadcasting Service, PBS) 網站提供了教師一項透過網路與數位媒體進行選舉教學的工具，名稱為「Access, Analyze, Act: A Blueprint for 21st Century Civic Engagement」，幫助教師使用多媒體進行媒體素養、批判思考、溝通合作、科技能力的教學，目的在於發展中學生對於政治、社會、經濟議題的認識，內容涵蓋閱讀、課程計畫、與教師專業發展影片。

在「Analyze」部分，學生將學習到媒體在選舉當中的角色。在「Act」部分，學生則將透過網路，模擬選舉過程的提問、演講、政見發表等。此外，學生也可以將學習成果整合在個人部落格或是班級網站當中，提供學生使用網路專業資源的機會，透過選舉教學工具，學生可以充分感受到作為社會人的權力與義務。

另外一個提供數位公民教育素材的機構是 The Bill of Rights Institute。該機構提供多項免費數位公民教育教材，例如：「Madison's Notes Are Missing」與「The Powers of the President」。「Madison's Notes Are Missing」是一項 Flash 軟體，學生可以透過該軟體進行憲政會議的虛擬之旅，學生觀看並聆聽會議代表的說明，同步吸收相關知識。「The Powers of the President」的目的則在於增進學生對於總統權力的批判思考，學生透過網路聆聽總統候選人 McCain 與 Obama 的政見，軟體則會幫助學生探索總統若要實現政見的權力來源。

美國教學軟體廠商 Inspiration Software 則推出免費的網路軟體套件，該軟體幫助教師教導學生使用統計數據庫，分析美國自 1876 年到 2004 年總統選舉各州的投票比例，該軟體並提出相關思考問題，幫助學生批判性的思考選舉結果，以及各次選舉對於美國歷史變遷的影響，最終目的在於幫助學生了解政治參與的重要性。該軟體可在以下網站免費下載：www.pbs.org；www.billofrightsinstitute.org；www.inspiration.com。

在網路的持續發展下，美國學生已經可以透過網路互動體驗總統選舉。透過互動網路以及選舉模擬，科技幫助學生學習選舉如何直接影響生活，學生也因而了解公民投票的意義。

資料來源：E-School News

資料日期：2008 年 10 月 23 日

資料提供：駐洛杉磯文化組楊正誠摘譯