

電腦世界造成手寫能力逐漸退化

雖然在現今電腦世界裡，已不須動筆，在鍵盤上一陣敲敲打打就可以完成文書等工作，但教育專家還是一致認為傳統書寫的能力有它存在的價值，不能被取代。

Vanderbilt 大學最近一項全國性的研究報告指出，被鑑定為學習寫字困難的學童從 12% 增加到 23%。91% 的老師也表示他們不喜歡教手寫。

Jan Olsen 因為她的兒子學寫字有困難，而開創了 Handwriting Without Tears 公司，提供她自己設計的教材、教學環境、課程等一系列的輔導給需要的老師、家長及學童，目前遍及美國、加拿大、英國有 2 百萬人次使用過。Olsen 表示，最大的問題是，寫字不再是學生學術表現上的重要因素，草寫(cursive)課程在大學也消失 25 年了，字寫得好壞，或能不能寫得清楚讓人識別，已不受關注，學生自然不會花心力在書寫上。但 Olsen 表示她的業務近年來仍維持小幅度的成長，還是有很多老師希望教孩子好好寫字，而向 Olsen 訂購相關課程教材及參加講習會，未來遠景仍可預期眾人對草寫的態度改變。

Longfellow 小學將把草寫列入課程表內，校長 Ruth Ann Plate 表示，現在的孩子都使用電腦、電話及手機短訊與過去的連絡方式不同，但把字寫得清楚讓人家能看得懂，是起碼該具備的能力，如果連簡短的感謝小卡都無法親自書寫，也太說不過去了。再說，ACT 及 SAT 兩大入學考試現在也都加了作文題目，考試時沒有電腦幫忙，得自己用手寫，字寫得漂不漂亮、清不清楚對拿分就很有影響了。

在科技發達的時代，雖然不能像從前一樣，教小孩練字，但如何平衡電腦打字和手書寫功能，不偏廢任何一種，仍是學校教育該做到的。每個學生都應該有機會學習寫字，通常在小學二年級時可以教小孩寫草書，以後小孩繼續寫草書或發展成有他自己風格的字體，就看他自己。但能把字寫清楚，對將來求學、考試、工作都很有幫助，至

少隨時可以作筆記、記下重要的事，那天如果自己當老師時，寫在黑板上的字也總得讓學生看得懂吧！

資料來源：The News-Herald

資料日期：2008年10月22日

資料提供：駐洛杉磯文化組吳迪珣摘要