

法國教育資訊

【初等教育】

法國學童基本語文與算數能力逐年下滑

法國教育部「評鑑、展望與卓越司」(DEPP)，於一月底公布了部內研究人員針對國小學童所進行的學習能力調查成果報告。調查結果顯示，法國國小學童在基本學科的學習表現愈來愈差。

這項調查是以全國的公立小學學童為受測對象。首次施測是在 1987 年，最近一次則是在 2007 年實施，以每次施測的結果進行比較。其中，法語文的退步幅度最多。

研究人員以同樣一份法語聽寫考題對學童進行測驗。1987 年時，有 26% 的學童拼寫錯誤超過 15 處；到了 2007 年，超過 15 項拼寫錯誤的學童已高達 46%。進一步的分析發現，出錯的部份主要是文法問題。二十年前的受測學童平均犯下 7 個文法錯誤，二十年後的學童文法錯誤已達到 11 個。

法語閱讀能力的情況稍佳，但也不甚樂觀。自 1987 年至 1997 年間，基本變化並不明顯。惟自此之後，評鑑結果逐年下滑。其中，又

以弱勢學童的下滑幅度最為明顯。

算數能力則是在 1987 年至 1999 年間逐年下滑，但自 1999 年至 2007 年間，則大致維持穩定，未有太多起伏。研究學者表示，這可能是因為自 2002 年起，法國國小重新將基礎心算納入課程，並且採用了新型態的數學教學方法來教育學童。

由於法國教育部目前正值多事之秋，因此對調查結果暫持保留態度，不願貿然公布。相關的調查結果，是經由參與調查的研究人員透過教育資訊網站「教育咖啡館」(<http://www.cafepedagogique.net>) 刊登。

提供資料單位： 駐法國臺北代表處文化組編譯

資料提供時間： 2009 年 2 月

譯稿人： 駐法國臺北代表處文化組

原始資料來源： 2009 年 2 月 2 日法國世界報出版之《教育週報》