

【國教】

公立小學訂出公約要求學生「跳繩 30 次，英語滿 60%及格」

(朝日新聞 2008 年 11 月 9 日刊登)

公立國中、小公布「自治團體學力調查正確率為 95%」(國小)、(國中)「3 年級學生英語檢定及格為 60%及格」之數值目標。主要是過去實施寬鬆教育造成公立學校信用低落，加上家長要求提高學力向上，將給學童或教員壓力，可能引起教育變質而令人憂心。

今年度開始，東京都某區實施「提高學力諾言」，在各地區教育委員會指示之下「提高學力是目前學校的主題。創意工夫各個學校需要擴展下去」，並且公開 33 區立小學、國小網站。依「諾言」實施者，1 所學校可獲 80 萬元日幣購物補助。

峽田國小以「填充加法及減法」▽1 年級教導「九九乘法」▽2 年級「小數乘法、除法」然後到了 5 年級，算術須達到 100%，「上課前書桌及用品之準備要達到 90%」。

松崎勝校長說到「出示以能夠安靜讀書的環境為中心的數值目標。南千住第二中學以學生 3 年以上評估授課教員作為約束。

各校能否達成會在年底自我評估，學校評議員及家長也參與。無法達成者，將被分析結果公布網站。各區教育委員表示「達成度低與預算無關的」。

這樣的配套已經在5年前開始。東京都教育委員會在2003年度義務設置都立高校學校經營計畫，某高校表示「考上東京大學有20人以」、「考上早稻田、慶應義塾、上智等大學合計100人以上」之目標，其後，國小、國中也開始跟上。

福岡縣八女市在2004年將此制度導入。全市實施期末學力測驗，設置平均分數之共通目標，去年度國小超過平均分數75分之84.3分，國中超過65分之平均分數之72.8分。市區教育委員會表示「成績的確提高。並非成為小孩的壓力」。

岩手縣國中、小學以「學習諾言」稱呼，漢字讀寫及算術計算之外，也列入「跳繩30次以上」之體育課項目。

原是教員的教育評論家尾木直樹先生批評「出示數值目標途中，教育會窒息。任何人如果認為『被拋棄』的話，就是失敗」。另外，政府教育再生懇談會成員的涉谷教育學園、理事長田村哲夫先生認為「學校本身盡力而為並非壞事」。但是必需慎重，建言「聽取小孩及家長的意見才是重要。單

是應付而已，教師會意志低沈」