

報導：每日新聞、讀賣新聞等

時間：2008 年 12 月 18 日

標題：挽救國中生理科「最低」學習意願之對策是「重視理科實驗」。

國際教育達成度評價學會 10 日發表 2007 年春季針對 36 個國家或地區之 16 萬名小學生（含日本國小 4 年級學童），以及 48 個國家或地區之 21 萬 6,000 名國中生（含日本國中 2 年級學生）進行「國際數學・理科教育動向調查（TIMSS）」結果，日本國中理科測驗成績獲得第 3 名（比 2003 年之第 6 名進步），數學獲得第 5 名（與 2003 年同）。而國小算數與理科稱績均為第 4 名（前次都為第 3 名），可說成績是名列前茅。

可是在學習環境之調查方面，回答「喜歡理科」之日本國中生佔 59%，比國際水準之 78% 低 19 個百分點，排名倒數第 3。回答「喜歡數學」者佔 40%，比國際水準之 67% 低 27 個百分點，排名倒數第 6。表示日本測驗成績雖然名列前茅，但學習意願則是國際最低。因此，如何提高「學生對理科學習之意願」才是最重要的課題。也即應重視理科實驗，而不能只求應付高中入學考試，「死背內容」。