

## 【中教】

發揮小中一貫校成效，1 對 1 指導人際交流，作為蹺課對策(每日新聞 2008 年 8 月 8 日刊登)

文部科學省 7 日發表學校基本調查結果指出，去年度國中生蹺課顯著增加比率有 2.91%，是有史以來最高。原因是國小升國中後，熟面孔之朋友減少，以及上學路途比原來遙遠都是原因之一。利用團體生活，把不善於交際學生心心相連，或是個別指導及體驗活動，因此學校之對應感到十分的迫切。

由於東京臨海地區人口增加，今後 5 年將在江東區新設 4 所小中學校。

適合逃學學童的指導教室，未來將繼續採取 1 對 1 方式指導教學，並且在今年增加教室。有位指導主任表示，「蹺課的小孩不習慣團體生活是共同的特徵。為使能夠與他人交往，將採個別指導」。

積極招收蹺課學生的東京國際學園高等部(涉谷區)之學園長，同時兼任文科省蹺課問題調查研究協助者會議委員的荒井裕司先生表示，「國中階段必須重新建立新的人際關係，可是這對在乎他人的小孩來說，困難度相當高」。該學

園一直想辦法使學生參加社區舉辦的祭典或小學團體活動等各種交流，藉使累積各種交流經驗，降低其之痛苦程度。荒井先生表示，「建構人際交流制度非常重要」。

為了減少國中入學時學生來自不同國小之差距，一些別於國中小一貫校制度之地方自治團體及學校，對減少國中生蹺課很有幫助。

發動全市共同促進國中小一貫校的福岡縣宗像市市立日之里國中在推動一貫校之2年前，有13人蹺課，之後只有1人。市教育委員會表示，「小學老師親自前往入學之國中協助開導其畢業學生、並且幫忙促進與來自其他2所不同小學之學童共同舉辦露營，加深相互間之交流」。

2006年度開始全校改為國中小一貫校的東京都品川區某一國中，經過問卷調查得知無法安心讀書或與同學交流之程度已降低12~34百分點。另外，三鷹市實施國中小一貫校後，蹺課學生也減少。明年度將有7個校區改為一貫校。

## ■學校基本調查主要結果■

(今年5月1日現時)

☆學校數

小學校 2萬2476校※



中學校 1 萬 915 校

高中 5242 校

大學、短大 1182 校

☆就讀生人數

小學校 712 萬 1761 人※

中學校 359 萬 2406 人※

高中 336 萬 6460 人

短期大學生 17 萬 2726 人

大學生(學部) 251 萬 9727 人◎

大學院研究生 26 萬 2687 人◎

☆進學率

高中 97.8%

大學・短大 55.3%

◎過去最高、※過去最低