

## 密蘇里州大與中國大學合作設立商學院 問題叢生

遼寧師範大學與密蘇里州立大學於大連合作設立之 LSU-MSU 國際商學院，計畫提供與密州大校本部相同之課程，且由密州大師資授課。然據多位在校及已離任的教授、學生表示，其實際表現與預期仍有相當落差。

批評指出，此招收 720 名學生、每年收取 3,500 美金——相當於中國大學校院 5 倍學費的學院，弊端叢生。除儀器設備不足、行政人員效率不彰、學生作弊情況猖獗、教師學歷不高等。最根本的問題則在於許多中國學生缺乏於英語環境中必備的語言能力。行政人員們承認該學院確實有部分問題，然批評亦過於誇大，因不少教師與學生對該學院仍持正面肯定。該學院明顯仍處於分裂狀態，去年 35 名教師中即有 17 名以上被解僱或離職，且多源於與行政部門之爭執。

密州大於中國設校所面臨的問題，普遍出現於美國大學於國外設校並授予學位。由於校本部教師赴國外任教的成本過高或過於艱巨，迫使校方自校外如加拿大、英國或美國他處另聘新人，所聘復多為甫入職場或屆齡退休者。而外國合作學校對儀器設備品質的不同標準，令人頭痛的行政管理，加上不可避免的文化差異，原先所期盼的美國學院風貌自然變了樣。

此座設立於 2000 年、為有心追求美國式教育而無法赴美的學生設計的國際商學院，原僅授予副學士學位，讓學生於密州完成大學教育。2002 年起透過密蘇里州商業管理學院授予大學學位，其中最後兩年主要由返回密州的教師以遠距教學方式授課。學生大多為中國人，部分為印尼、南韓和德國人。對許多中國學生而言，此學程亦代表取得赴美進修簽證的機會，本學期即有 92 名於大連就讀的學生，於密州繼續完成大學或研究所學位。

外國學校依法須與中國學校共同經營，由中國學校提供校舍與基礎設施，外國學校提供課程、教材及教師。與近十年來外國大學於中國設校的典型模式相同；兩校共同決定學費標準，密州大得享半數利潤。遼寧師大負責設備及教師薪資，密州大提供課程，於大連授課的教師則等同密州大兼任教師，年薪 1 萬 3680 美金，住宿費用全免，教授商業課程者待遇則略高。

然出現之問題包括：該校不要求入學學生考托福，語言能力不足造成學習障礙；學生為求好成績不惜作弊；基礎設備不足，如無法及時提供教科書或教科書過時、桌椅破舊、沒有實驗室、電腦故障、網路連結不穩定及傳播音質不良導致遠距教學缺乏效率、教室無冷暖氣等；缺乏合格教師，35 名教師中，僅有兩名

有博士學位，教師流動率過高，部分大連教師甚表示從未見過任何密州教授。密州大亦了解合格師資為問題關鍵，亦希提昇擁有博士學位至半數，唯以各校均不願派遣其最優異之教師赴中國二或三年的情況下，甚是困難。

基於任何美國學校的國外學歷均須經認證，該區負責之高等教育北中部大學協會對該學院師生向「高等教育紀事報」提出申訴甚表驚訝，亦表示該協會目前尚未派員實地訪視，將依主管之「商學院研究所國際協會(AACSB International)」之評估意見辦理。但身為美國商學院主要認證單位的 AACSB International 則表示，迄今尚未訪視或評估過該學程，計畫將於下一次評估密蘇里州大時，一併處理。屆時訪視之內容將包括學術品質、入學資格、學程評估機制及教師與學生水準，執行副總裁 Trapnell 亦表示：學位學程之教師應有半數以上具博士或相關經驗。該學院前歷史課教師則表示，遼寧師大與密州大的合作，實是中國類似學程的真實反映。

**駐芝加哥文化組**

摘譯自「高等教育紀事報」The Chronicle of Higher Education, May 2, 2008, 美國