

芝公校 師資水準 攀新高

【本報芝加哥訊】芝加哥市長戴利日前表示，芝加哥公立學校2007年取得國家級認證教師執照(National Board Certified Teachers)的教師有208位，創下歷年最高紀錄，而公校中具有碩士學位的新任老師，也高達171位，顯示芝加哥公校的師資已具相當水準。

戴利表示，這項國家級認證教師執照是經由國家專業教師標準評估通過後頒贈，是教師的最高榮譽，今年公校系統中有208位教師取得這項執照，這也是全美學區中，取得這項認證執照教師數目第二高的學區。

芝加哥公校系統表示，目前芝市公校已經累計有860位教師通過認證取得執照。芝市公校系統預計在2008年年底以前，取得這項執照的公校教師人數將達到1200人。

戴利強調，教育的品質好壞，老師絕對具有決定性的關鍵，他非常興奮芝加哥公校教師素質一年比一年提高，芝市政府多年來一直致力於促進教師在職訓練機會，同時也積極招收具有更完整學歷的老師加

入教學陣容。

芝加哥公校系統總監唐肯(Arne Duncan)表示，芝加哥公校系統2006年的新進教師中，其中超過26%具碩士及以上學歷。

標準趨嚴 人才湧入

教師素資 顯著提升

【今日美國報十二日訊】教育測驗服務中心12日公布的研究結果顯示，新任教師的學歷素資在過去10年間顯著提升，顯示各個層次要求更嚴格的標準，已迫使師範學院改善教學計畫，以致吸引到更多合格的人才加入教學行列。

教育測驗服務中心的研究發現，教師的素資提升很快，無論按參加教師執照考試者的性別和族裔來看，他們SAT的英文分數平均提高13分，數學提高17分，學業平均成績(GPA)在3.5以上的人，從過去的27%提高到目前的40%。大多數新教師都必須通過教師執照考試(Praxis)才能執教，這項考試是由教育測驗服務中心負責出題。

研究人員對比了20個州和華府15萬3000名應試者的Praxis考試成績，並分析了1994-1997年和2002-2005年兩個時段，他們報告的GPA和SAT分數。全國師範教育認證理事會會長懷斯(Art Wise)說：「研究結果有力地顯示，新一代的教師正在形成，按傳統的學歷標準衡量，他們比八年前的水平更高。」研究作者吉托莫(Drew Gitomer)認為，各級政府對教師素質的重視，是教師水平提高的原因，其中包括：

- 1998年聯邦法律第二章的教師資格報告規定，各州政府和師範學院必須報告候任教師參加Praxis考試的通過率。

- 布希政府制定的「有教無類法」2002年促使各州擴大教師考取執照的測驗，各州對教師候選人制定的標準更高，如GPA最低得分等。

吉托莫說，教師資格認證組織在進行認證時，加大了教師對自己所教課程知識的比重。師資短缺和班級人數的限制，導致教師培訓計畫增加，如Troops for America和Teach for America等。這些培訓計畫吸引了想改行當教師的人才和新畢業的大學生，擴大了候任教師的隊伍。