

全球發生校長荒

經濟合作發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development)於4月中公佈的一項研究報告顯示，包含美、英、法等許多先進國家都有校長不足的問題。近幾十年來校長的角色愈來愈重要，許多現任校長都已經到了退休的年紀，卻找不到合適的繼任人選，校長荒成了全球一大教育問題。

這項名為「改善學校領導體系：政策與實務」(Improving School Leadership: Policy and Practice)的研究報告於4月14、15兩日在哥本哈根的教育會議上公佈。報告中提到，現今許多國家的校長肩負很高的社會期待，但給他們的資源與薪資卻往往不成比例。在參與該研究的22個國家中，校長一職給人的印象是負面的，薪水低，責任高，遴選過程也很草率，有些國家甚至規定，只要有教書經驗的人就可以當校長。這些因素致使有能力的人不想擔任校長的職位。

報告建議，各國政府應明確規定校長的角色與責任以建立遴選標準，並據以提供相關訓練與績效評鑑。另外，應有一套完整而連續的校長養成訓練，除讓現任校長不斷充實所需技能，也能未雨綢繆，培養未來的校長人才。此外，分擔校長的責任給教師等其他教育工作者，以及提高校長的酬勞，都能吸引更多優秀人才投身校長的工作。

雖然校長不足是一個大問題，但所幸校長的人數不若老師等其他團體的人數多，因此比較容易解決。該報告認為，校長的職務非常重要，好的校長對老師和學生都有無比的影響力，選對校長等於解決了大半的教育問題。因此，建構優良的校長體系是「一項高報酬的人力資源投資」。

提供資料單位：駐美文化組

提供資料時間：2008. 4. 23

原始資料出處：2008. 4. 16

摘譯自「美國教育週刊」(Education Week)