

美國教師荒，1/5 公校聘人代課

儘管美國教育當局施壓促學校增加教學時間，以達改進學生學業成績的目標，全美學校仍忽視教師缺乏造成的真空。此一現象對教學有不利的影響。

美國教育部資料顯示，自 1994 至 2004 年，報稱用代課老師填補正規教師空缺的學校，已增加一倍；且五分之一以上的公立學校用此方式聘請教師。此乃因報稱全職教師有空缺的學校全面增加。

杜克大學專家指出，正規教師缺課，會造成學生測驗成績變差，即使有代課老師亦如此。問題出在從幼稚園到高中，不是正規教師請假一、兩天需要代課老師，而是一代就一整年。代課者可能無全盤教學計畫，亦無法掌握教室秩序，而對兒童可能是學草寫字母的時間，對青少年可能是學初級代數的一年；基本上這些寶貴時間，教學可能處於暫停狀態。

華盛頓大學專家則表示，缺課的正規教師返校後，仍須將代課內容再教一遍，重新恢復教室秩序，重新與學生建立關係。雖然長期代課教師學、資歷經常比只代課一、兩天的教師優秀，但仍無法取代正常聘用程序聘請的正規全職教師，長期使用代課老師對學生課業造成多重不良影響。

出處來源：美國世界日報 2008 年 1 月 17 日

提供組別：駐芝加哥文化組