

瑞典中小學新評量制增修建議

瑞典教育部長 Jan Björklund 於年初提出對瑞典中小學學習評量由三級制改成以英文字母 A 至 F 級的六級制，並將建議轉交各專家部門、教育相關機構（例如隸屬教育部下的教育署等）、全國教師工會及設有教育系的大學等，希望藉由聽取各方意見整合出更完整、更具長遠計畫的評量方案。

據回收的意見統計，絕大部分機構及專家對部長提出的中小學新評量多級制持正面態度。

主管瑞典中小學教育的教育署，認為中小學學習評量改成多級制後更能適切地評定學生各學科成績，並增加老師對學生成績評比上的公平性。唯一遭到教育署異議的是 F 級為唯一不及格的評量方法。教育署認為 F 級未能區分學習努力但成績仍不理想的學生及完全不努力的學生，是不公平的評分方式。建議以 F 級為努力但仍未達學習目標，增加 G 級為完全不努力亦未達成學習目標。

教育部長對教育署此建設性的批評採正面態度回應，認為教育署的考量對學生成績評定更趨全面化。

中小學新評量制預計於 2010 年秋正式採用。

資料來源：

1. Olsson, Lova (16 May 2008). *Nya betygsförslaget får kritik*. Stockholm: Svenska Dagbladet

（瑞典日報 2008 年 5 月 16 日第一版第 8 頁）