

瑞典教育部長對小一學生評量方案不妥協

瑞典社民黨主席 Mona Sahlin 在年前對教育部部長 Jan Björklund 小一（7 歲）學童實施成績評量的教改政策一事開炮，並認為教育部長隸屬之自由黨應與社民黨協商後再行實施，而非急於年春即公佈評量準則及實施辦法。

事因於教育部長 Björklund 計畫今（2008）年春集合各黨共同討論如何更精細的將現有四級化成績評量機制改成多級化成績評量機制，並希望將整合後方案盡早交予中央及國會決議，並同時決定實施多級化成績評量的最低年級。而另一項教育部長決定推行的小學成績教改方案是：給予小一非量化式的成績評量。

Sahlin 質疑教育部長所提出對小一學生給予期末非量化式的成績評量方案（即採文字描述供教師及家長了解學生各學習領域結果及日常生活分析）。Sahlin 提及大部分學校及家長並不認同在小一時即給予成績評量書面通知，並認為目前教改的方向應針對現今教育問題來解決，亦即學校師資及如何改善低年級學生基礎讀寫能力才是重點。支持 Sahlin 對教育部長此方案質疑的還有教師工會主席 Metta Fjellkner。

教育部長對社民黨主席的質疑直接駁回並回覆道：「瑞典必需透過對學生知識的掌握來掃除長期以來的模糊教育（fuzzy schooling）。支持此教改的人越多，其成效越顯著。書面文字評量通知提供家長學生對知識的掌握度及學校生活的表現，因此這項方案有盡快推行的必要。」

資料來源：

1. Mellgren, Fredrik (30 December 2007). *Björklund kallsinnig till Sahlins skoluppgörelse*. Stockholm: Svenska Dagbladet.

（瑞典新聞 2007 年 12 月 30 日第一版第 12 頁）