

德國技職及高等教育改革研究參考資料介紹

駐德國代表處文化組 2007 年 5 月 25 日提供

一、德國技職教育

德國採取聯邦制度，教育文化事務歸屬各邦管轄，因此，各邦文化教育部門擁有對邦內各級各類學校包括職業學校的管理權。但對於雙元制教育中的職業教育，聯邦則擁有管轄權。職業教育的具體管理，由聯邦職業教育法授權給各行業協會負責，主要包括企業職業教育辦學資格的認定、實習指導教師的資格考核認定、考核與證書頒發、培訓合約的註冊與糾紛仲裁等。

本組茲提供以下英文參考資料介紹供參：

德國技職教育訓練改革 - Reform of Vocational Education and Training in Germany

(德國聯邦教育暨研究部，2005 年出版，共 63 頁)

簡介：德國雙軌制技職教育訓練享譽國際，為了保持優勢，德國在 2005 年 4 月 1 日修改技職教育法，目的在使年輕人獲得進入職場的必要職能，以成功就業，並能順應隨著時代變遷的新挑戰。

二、德國高等教育

德國採取聯邦制度，教育文化事務歸屬各邦管轄，有時候在政策上難以達成協議，1992 年 12 月 17 日「德國聯邦及各邦教育計畫與研究推動委員會」(Bund-Länder-Kommission / Bund-Länder Commission for Educational Planning and Research Promotion)成立一個「德國聯邦及各邦聯合工作小組」(Bund-Länder-Arbeitsgruppe)，提出大學、研究、教育等方面的政策性建議，可以說這是德國 1993 年之後 14 年來一連串高等教育改革措施的開始。措施中影響最深遠的是「引進學士碩士制度」，使德國大學學制能與國際接軌、並增加學生的國際競爭力。1999 年歐盟 29 國教育部長通過「波隆那宣言(Bologna Declaration)」，推動「波隆那進程(Bologna Process)」，大學學程與學位一致化，從此德國與歐洲各國開始大幅改革大專院校課程，希望在 2010 年前將國際間通行的學士(Bachelor)碩士(Master)制度普及境內。該宣言有 6 項基本宗旨：

- A. 在全歐引進一種統一而且能夠相互比較的學位體制
- B. 全歐洲大學的傳統學制改成學士碩士學制
- C. 採用成績積分制
- D. 增強學生的機動性
- E. 歐洲各國協調行動，提高教學品質
- F. 促進歐洲高等教育發展

本組茲提供以下參考書籍及英文資料供參：

1. 原文名稱：Zehn Jahre Hochschulreformen seit dem Eckwertepapier

中譯：德國教育綱要報告公佈十年來的高等教育改革

出版社：Duncker & Humblot

作者：Gisela Faerber / Sandra Renn

簡介：「德國聯邦及各邦聯合工作小組」1993 年提出「教育政策綱要報告(Eckwertepapier)」，作為聯邦總理及各邦邦長研討教育政策的重要參考文件。這個小組最特殊的地方是，包含了聯邦財政部長及 4 個邦級財政部長 - 巴伐利亞邦(Bayern)、梅克倫堡-前波莫瑞邦(Mecklenburg-Vorpommern)、下薩克森(Niedersachsen)、北萊茵-西法倫邦(Nordrhein-Westfalen)，針對財政問題作諮詢，因為自從 1990 年兩德統一以來，政府必須投入巨額資金於德東地區，加上整體經濟發展不如預期，所以財政發生緊縮現象。

「德國各邦教育部部長常設會議」(KMK - Kultusministerkonferenz)大學發展部門主管 Josef Mentges 先生認為，該報告的影響主要表現在下列 7 方面：

- A. 縮短修業時間，並改革課程結構
- B. 高等專科學院(Fachhochschule)的改造
- C. 視評鑒結果分配經費
- D. 人員任用辦法的改革
- E. 推動學術性進修
- F. 促進國際化
- G. 運用新媒體

2. 德國聯邦高等教育框架法

Framework Act for Higher Education (Germany)

德國教育暨研究部(BMBF - Federal Ministry of Education and Research in Germany)出版

簡介：新的高等教育框架法為加強德國高等學校在國際上的特色創造了重要的前提條件。大學校院可以根據國際上越來越多地得到承認的學分制來核算學習成績，並採取以學士和碩士為學位的新學制，使德國學制可以和國際接軌。

3. 歐洲波隆納進程引入學士碩士制度現況(德國篇)

Status of the Introduction of Bachelor and Master Study Programmes in the Bologna Process and in Selected European Countries (Germany)

德國教育暨研究部出版

簡介：傳統上德國大學校院沒有學士學位。大學生通過中期考試後，才算結束了大學基礎學習階段，進入專業學習，完成學業後獲得碩士學位，整

個學習至少需要 5、6 年的時間。德國大學教育分為學士和碩士兩階段，是 2003 年 9 月柏林國際會議上達成的共識，參與會議的國家表示，將在 2010 年前，將所有大學系所都轉為這樣的兩級制，目前已有很多系所達成目標。