

【技職】

日本高等專門學校脫胎換骨，2009 年開始合併 4

縣 8 所學校成 4 校(朝日新聞 2007 年 10 月 31 日刊登)

由於少子化問題與政府補助預算被刪，加上產業求才量減少，使得報考高等專門學校(相當於我國五專)人數越來越少，因此高等專門學校為求存活，首度發表合併計畫，將分屬下列 4 縣 8 所之宮城縣宮城工業(名取市)與仙台電波工業、富山縣之富山工業(富士市)與富山商船(射水市)、香川縣之高松工業(高松市)與詫間電波工業(三豐市)、熊本電波工業(合志市)與八代工業(八代市)等同縣各 2 所學校自 2009 年 10 月開始合併，於 2010 年 4 月重新設校，開始教學。

●本地人不放心

最讓宮城工業高等專門學校自得其滿的是自行研發的實驗器材裝載車「RIKARANGER」。教師們常開這輛車到附近小學、中學、高中向小孩公開進行理科實驗，附近居民也都對高專合併計畫寄予厚望。事務部長山崎良治表示，「面對少子化時代到來，有必要將高專重編，以提升學生素質」。

但是地方人士心中非常複雜。為此，名取市教育委員會高谷隆夫兼學校教育課長出面表示，「校園會繼續保留，沒什麼可擔心的。該擔心的是報考學生減少，甚至受歡迎的學科已移到仙台，可能帶來影響」。

熊本市教育委員認為八代工業高等專門學校距離熊本市 35 公里，對八代市來說，是個重要的高等教育機關，因此「儘管學校合理化，未來仍希望繼續對附近國小與國中之教學給予提供支援」。

高等專門學校之制度創始自 1960 年池田勇人內閣會議決定「國民所得倍增計畫」之時，由於執行此項計畫之技術人員不足，所以考慮設置高等專門學校，由大企業支援技術指導人員，並以中小企業為中心協助培育「中堅技術人員」。因此國立高等專門學校於 1962 年開始設置 12 所，至今已有 55 所。

●補助費被刪減

高等專門學校畢業生之能力無論自高度成長期，以至現在都受到極高的評價。尤其 2006 年度高等專門學校畢業生之求職倍率將近 20 倍，是大學畢業生的 10 倍。

但是報考國立高等專門學校之人數因少子化而減少。2005 年度報考國、公、私立高等專門學校之倍率首次低於 2 倍，2007 年度則降低到有史以來之 1.78 倍。

另外，國立學校法人化後，政府逐年刪減占國立高等專門學校經常費之 1%，對學校影響至巨。另外 25 年以上之學校建築物也已老舊，占總數 73%、宿舍占 78%。雖然目前產業界需求的 IT（資訊工程管理）人才比一般技術人員還重要，但是因應是項人才需求的教育設備並未更新。

多數學校有同樣的煩惱，因此國立高專機構決定合併同縣 2 所以上之高等專門學校。河村潤子理事表示，「合併工業、商船與電波等不同性質之學校可集中資源，重新創立一所適合社會需求之高等專門學校」。

與此同步，文部科學大臣諮詢機關之中央教育審議會也在今年以高專為對象設立 16 年以來之特別委員會。而本月上旬彙整的中間報告與機構計畫同樣，將正式提案檢討重新編制與整合。另一方面，委員們也強烈表示，「戰後嬰兒潮出生的人將大量退休，他們

擁有的技術繼承問題令人憂心，因此有必要以高專大量培育技術人才」。特別委員會將在年內彙整委員意見，提出高專未來營造型態之最終報告書。

〈高等專門學校〉 1962 年修正學校教育法時，認定高專設立之目的在於培育貢獻工業界、產業界之技術人才。雖然教學重點放在機械、電氣及電子方面，但因學校不同需求也可開設資訊設計及商船等學科。42 個都道府縣共有 64 所高等專門學校(含國立 55 所、公立 6 所、私立 3 所)，學生人數約在 5 萬 9 千人。但自 2004 年改為法人後，「國立高等專門學校機構」成為所有國立高等專門學校之經營主體。

■合併的國立高等專門學校如下：

◇仙台電波工業與宮城工業等 2 校

◇富山商船與富山工業等 2 校

◇高松工業與詫間電波等 2 校

◇熊本電波工業與八代工業等 2 校

■國立高等專門學校設置過程：

1960 年：池田內閣策劃「所得倍增計畫」。評估需要 17

萬個科學技術人員執行該計劃。

1962 年:修訂學校教育法後，創設高等專門學校制度。成立 12 所學校。

1967 年:富山、鳥羽、廣島、大島、弓削等 5 所個商船高專開課。

1971 年:仙台、詫間、熊本等 3 所電波工業高專開課。

1976 年:為招收高專畢業生，於長岡、豐橋等地設置 2 所國立技術科學大學。

1991 年:因應高專畢業生升學需求，繼 5 年一貫教育再設 2 年制之專攻課程。

2004 年:將全國 55 所國立高等專門學校之運作改為獨立行政法人，並成立「國立高等專門學校機構」統籌負責。