

【國教】

教育制度：芬蘭小孩的學力世界第一，其自負的教育方法週知於電腦網頁

（每日新聞 2007 年 6 月 10 日）

芬蘭小孩的學力是世界第一位，其教育制度特別引人注目。芬蘭駐日本大使館於 5 月底在電腦網頁上公佈「芬蘭計畫 PROJET FINLAND」介紹芬蘭國情與教育制度，介紹芬蘭「學力培養法」。

◇芬蘭駐日大使館以日本 11 至 15 歲學生為對象

芬蘭教育係從 2003 年經濟協力開發機構（OECD）進行學習程度調查（PISA），芬蘭獲得總成績第一名開始受到注目。

當時 PISA 調查 41 個國家或地區之 15 歲學生的數學應用能力、解讀能力、科學應用能力、問題解決能力等四項實際知識與技能。日本除了解讀能力輸給芬蘭外，其餘均與芬蘭不相上下。但是日本學生之解讀能力排名在十四名，遠落後於第一名之芬蘭。

自此以來，芬蘭駐日大使館經常接到探詢該國教育制度相關事宜，於是在 4 年前，芬蘭駐日大使館使用該國駐美國大使館 HP 網頁改編成服務日本詢答教育事項相關網頁。特別針對 11 至 15 歲學生提供之（1）芬蘭之學校與工作（2）維

護美麗的環境 (3)世界的芬蘭等日語網頁。該網頁以芬蘭作家 T.Y 氏之電影作品「MUMIN」為開端，然後加入一些謎題作為內容解析。

該網頁介紹芬蘭外，還讓日本學童與芬蘭作比較，同時讓學童對本國值得學習的地方下功夫。例如「芬蘭樹木約有 20 種，日本有幾種呢？」，另外也介紹該國環境部及林務廳適合小孩了解的網頁。

Y.U 大使表示「芬蘭著重學童自發性學習」。此外 R.K 參事官也說「不懂的地方可查字典。學習難的地方效果較佳」。其中年齡最小的小學 5 年級未學過的漢字，也在網頁上解說。

芬蘭計畫網址:[Http://projectfinland.jp/](http://projectfinland.jp/)

◇人數少悠然自得 / 「為什麼」起爭執 / 尊重自發性學習

芬蘭的義務教育與日本同樣是 9 年。班級人數不會超過 25 人，低年級甚至低於 10 人。上課時，老師和小孩之間經常用「為什麼」「為何？」相互質疑與學習。整體而言，比較有充裕時間的是 1992 年廢除教科書檢定後，接著於 1994 年減少十分之一政府所規定的學習內容，有關具體學習內容

交由學校或自治團體自行決定。

熟悉芬蘭教育的都留文科學大學福田誠治教授表示，「每位學童之問題思考與學習進度有所不同。因政府規範的學習內容減少，加上小學 6 年期間不換班導師，所以芬蘭教師可以長遠眼光培育學童，可說沒有放牛班的情形存在。而且經常以『為什麼』相互發問，可以帶動自發性學習」。

碩士畢業的教師社會地位較高，不須參與社團活動指導，放學後只專心準備課業即可。教育費由公費支付至大學畢業。義務教育期間之教科書、文具等費用由公費負擔，家庭負擔很少。

芬蘭學生讀書時間比日本多。根據 PISA 2000 年調查統計每天看書 30 分鐘以上之學童，日本佔 3 成，芬蘭佔 5 成，可是日本有 5 成以上不看書。一般而言，看書風氣足可影響解讀能力。