

【教研】

再生會議提案發行「道德」檢定教科書

（讀賣新聞 2007 年 5 月 25 日刊登）

政府教育再生會議 25 日表示，中、小學目前實施的非正規之「道德時間」，未來將改為「德育課」，定位為「特別學科」，並將發行國家檢定教科書。

由於學校對道德教育做得不夠徹底，所以需要把道德教育併為檢定教科書，預計在 6 月 1 日向安倍首相提出第 2 次報告。

目前現行學習指導綱領規定國中、小每週規劃 1 小時為非正規之「道德時間」，做為培育學生「同情心」與「珍惜生命」之指導。

但出席教育再生會議的多數委員對指導綱領內容有所批評，表示「老師未盡心指導，教材也不夠完善」。因此有必要將道德教育列為正規學科。

「正規學科」設置原則為〈1〉評鑑學童數值〈2〉使用檢定教科書〈3〉國中以上各學科採教師執照制。

另外，再生會議委員批評目前「道德時間」使用的教材是文部科學省 2002 年發給國中、小的「我心中的筆記」，以

及民間教材公司或教育委員會發行的參考書及錄影帶等，但是「實際上學校並不重視」。因此，使用檢定教科書有助於「德育」教育之貫徹。

教育再生會議希望新的教科書能引述歷史人物傳記，或描述日常生活發生的切身事蹟，以及參酌現在的參考書等。

另外，由於多數意見表示正規學科之評鑑條件「不適用於道德教育」，只能採「記述方式」實施。同時認為指導「德育」課之老師不須專門教師執照，只要交由國中、小班導師指導即可，意味著「特別學科」不同於「正規學科」。但是仍有委員認定「檢定教科書不適用於道德」，所以 28 日將在聯席分科會中做最後定奪。

{解說} 制定道德教科書 原因是對學校不信任

教育再生會議之所以要充實道德教育，主要是質疑學校老師沒有真正指導學童道德觀、倫理觀、意識規範，其問題出在「道德時間」非正規課，所以學校老師指導不力。

文部科學省公佈調查全國中、小學對「我心中的筆記」之教材使用率指出，「有 9 成以上的學校使用」。但知情的委員指證歷歷的表示，「有很多小學的學童答稱『沒有使用』」，甚至有很多學校把「道德時間」用來舉辦運動會等活動，也

有不少學校只放錄影帶讓學生觀賞。

去年修訂的教育基本法強調義務教育的目標在於加強學童「道德心」，同時安倍首相也強調「克服得失心價值觀」之重要性。檢定教科書規定循此原則教導，因此預料將遭教師和家長反彈，認為「強姦價值觀」。因此，實際授課內容可能會更審慎修訂。