

日本發表國小英語活動概要

• 2008 年 4 月 4 日 日本讀賣新聞
教育部派駐文化秘書（大阪）
林世英 摘譯

2008 年 4 月 3 日，日本文部科學省（教育科學部）發布從 2011 年度國小 5、6 年級必修的國小英語活動概要內容。主要就是運用文部科學省所編訂之「英語筆記（實驗版）」，教導總計 285 個單字及國中 1 年級水準的 50 類型表現，以期達成國小 6 年級修了時能夠使用英語遊戲、自我介紹等學習目標。

基本上，國小英語活動並不教導文法及單字書寫。再者，考慮及許多無英語教學經驗的教師，日本文部科學省也特別編訂聽力 CD、解說「說英語指導」重點等指導資料。

國小的英語活動，每年度是 35 節課（每節課 45 分鐘）。國小 5、6 年級都是將學習活動分為 9 節，以「說・聽」為中心實施上課，不進行「寫・讀」的學習活動。

在英語筆記上，納入「聽 CD」、「在朋友前說英語」等多樣化活動，5 年級的「學習 I」，針對「學習世界的打招呼」，除運用 CD 聲音學習及文字介紹英語的「Hello」之外，也介紹中國語、法語、俄羅斯語等各國有關「你好」的招呼語。其後，5 年級再經由電腦等遊戲，學習疑問句及否定句等英語活動。

6 年級的「學習 I」是學習英語字母，同時依據進度進行道路指南等英語劇創作，逐漸提昇英語活動的難易度；在最後的學習上，則是採用例如「我想當老師（I want to be a teacher）」等自我表現方式，用英語說出自己的將來夢想。

相對地，在教師用的指導資料上，明確提示「開場白（5 分鐘）」、「複習上次學習活動內容（15 分鐘）」等有關 45 分鐘學習活動時間內的學習程序，也針對「指導注意事項」、「一邊看提示卡片一邊向學生提問」等明確記載著細節指導方法。

至於是否使用教材的問題，原則上是由各學校自行判斷。不過，日本文部科學省規劃在 2009 年度前，將編訂分送所有國小 250 萬冊教材，以期各國小積極配合推動從 2011 年度開始全面實施的英語活

動。

日本文部科學省（教育課程課）分析指出，經由英語學習活動，一旦到了國小6年級，也許會出現喜歡與不喜歡英語的學童。但是，如果採取這種遊戲方式，即使不喜歡英語的學童應該也不會失去學習英語的興趣。