

教育再生會議建議推展「親學」

日本政府「教育再生會議」於2007年4月25日彙整歸納「親學（父母親學）」的緊急建言，以期做為父母親育兒指南的概要。「親學」就是呼籲母乳養育子女、父親參加PTA等主要內容。針對日本政府有識者會議所提示之家庭生活指南及具體建言，教育再生會議內也出現審慎議論的意見，而日本社會民意也可能產生分歧看法。

所謂的「親學」，是基於父母有學習養育兒女之必要的認識，由一部分保守派有識人士所提倡的觀點。主要重點在於傳授養育兒女的智慧及文化，而教育再生會議決定在2007年5月17日第2小組（規範意識）中提出歸納建言。主要將由山谷えり子首相輔佐官和池田守男座長代理等負責彙整歸納「親學」概要內容。

依據該親學概要，主要是基於「依腦科學之研究，大約5歲時幼兒期的原型即可形成，而9歲至大約14歲形成人的基礎」等認識，針對11項相關議題的具體討論。例如：「唱搖籃曲」、「餵母乳時不看電視」、「早睡早起吃早餐」、「重視親子的共同感動體驗；要鑑賞戲劇而非看電視等現場表演藝術」、「『過濾』網路或行動電話等資訊」等對家庭生活方式具體記述。同時，積極呼籲為因應兒童的發展階段，在幼兒期階段應該培養打招呼等基本禮節習慣、在思春期前具備有社會性涵養等。

不過，在「教育再生會議」內部討論上，也出現「這些事情是政府應該管理的事務嗎？」和質疑編訂政府版「家庭生活指南」等諸意見。因此，最終彙整歸納的內容將可能會有所修正。

【親學重點建議事項】

- (一) 讓孩子聽搖籃曲，以母乳哺育。
- (二) 餵母乳時不看電視。5歲開始不讓小孩長時間看電視、錄影帶。
- (三) 力行早睡早起及吃早餐。
- (四) 父親也要參加PTA活動，和小孩對談、閱覽教科書。

- (五) 管制國際網路或行動電話等有害資訊的「通濾」措施。
- (六) 企業設定母乳哺育時間，保護母親。
- (七) 親子共同鑑賞戲劇，而非看電視。
- (八) 配合乳幼兒健康檢查等，自治體（地方政府）舉辦「親學」講座。
- (九) 確保遊戲場所，設定時間帶開放公共道路等。
- (十) 兒童的發展階段，在幼兒期階段培養打招呼等基本禮節習慣，在思春期前具備有社會性涵養。
- (十一) 從思春期開始，努力協助學童不要降低自己的自尊心。

2007/04/26 日本每日新聞

教育部派駐文化祕書林世英（大阪辦事處） 摘譯