

# 師範教育畢業教師品質有所缺失

瑞典高等教育署（The Swedish Agency for Higher Education）針對各大學及系所做的評鑑中其中一項為師範教育評鑑。師範教育評鑑工作是由八個教授及大學委員會六位委員所組成。其結果出爐，對各師範學校學生成績評量方式及畢業生素質提出質疑並對師範學校老師對學生成績評量態度表示強力不滿。

年度評鑑結果顯示每年師範學院畢業的教師資格有待商榷，以評鑑結果來看，每四個畢業生中即有一個是該評列為不及格；即學生總體成績表現事實並未達到其教學目標，但各師範學校老師仍因種種因素（例如，不好意思讓學生不及格以及若太多學生未順利畢業將影響到下學年度系所申請經費等等）而讓學生順利畢業。

目前各師範學院學生的成績評量方式有二種：一種是摒棄傳統式考試方式而改成把考卷拿回家自我答題，再把考卷交給老師評分；另一種則是採分組討論方式並將答案寫好一起交給老師。這兩種方式都有可能造成部分學生偷懶而順利拿到畢業證書的情形。

另評鑑結果可看出，師範教育和研究界缺少了密切的連接、理論知識及實際教學經驗的缺乏。

一項奇怪的現象是，師範教育進入高等教育界已有 30 年歷史，但和教育相關聯的教育科學（science of education）卻仍很缺乏，這一點將是未來應加強的地方。

駐瑞典代表處文化組

資料來源：每日新聞報（DN） 2006 年 11 月 28 日第一版