

Gehrer：「沒有任何作為的需要」

「這是拿蘋果和梨子作比較」

教育部長不想將整個教育體系以 PISA 來評量

在昨天（周二）一份根據 PISA 評鑑資料所新作的分析報告公布之後，教育部長 Elisabeth Gehrer 認為沒有必要採取任何新作法。教長向媒體說明，該分析報告指出，要找出「普世通用的標準作法」是如何地困難。這份以 PISA 評鑑作為基礎的研究已經獲得經濟合作開發組織（OECD）的認可。

學力滑落是個誤解

該分析報告是由教育部委託奧地利統計局（Statistik Austria）、維也納大學以及高等研究所（IHS）的專家們所做的。在研究中可以發現，把 2000 年與 2003 年的 PISA 評比作比較，而作出所謂「學力急速滑落」結論是不正確的。實際的情形是，在 2000 年時奧地利學生的表現其實並沒有當時表面上看到的那麼好。只有在自然科學方面可以發現，學力確實是滑落了，而這是目前無法解釋的情況。

對於教育部長來說，PISA 評鑑的資料是重要的，但是也不能被過度地看重。有些部分就像是「把蘋果與梨子一起作比較」，這情況在分析報告中也被清楚地指出。無論如何，PISA 評鑑絕不能是檢視整個教育系統的標準。

「不是那麼容易」

對於人民黨的教育發言人 Werner Amon 來說，此次的分析研究顯示出 PISA 評鑑的複雜性。特別是要依據資料作出合適的分析是不容易的。該分析證明了，社會背景對於學生在學校類型的選擇上有著重大的影響。Amon 在一份新聞稿中指出，許多人呼籲設立綜合中學，但依照分析報告看來，這個作法並不是個明確的解決方法。

此次的分析報告也給教育政策帶來了一些方向，特別是在自然科學方面。

「報告很清楚地指出，在這個領域是哪裡出了問題：就是在語言的回答方式上有問題，特別是職業學校的學生。」這位人民黨的教育發言人表示，我們必須投入更多的資源在教師的進修教育上。

原文資料來源：2006 年 6 月 7 日報紙 der Standard

中文摘譯供稿：駐奧地利代表處文化組

Wagramer Strasse 19/110G, A1220 Wien, Austria

Tel.: 002-43-1-212 47 20 62 Fax: 002-43-1-512 6083

E-Mail: cdtrc@yahoo.de <http://www.taipei.at/education>