

AB20070022
C2J1

【教研】

教育改革引起內部對峙

(朝日新聞 2007 年 2 月 15 日刊登)

本月 14 日政府的法規限制改革會議(首相諮詢機關、草刈隆郎議長. 日本郵船會長)針對教育改革再生會議的教育委員會改革案提出意見書，並且在 15 日將意見書公布，主要是希望文部科學省不要擴權，並且對於文部科學省給予教育委員會之「指正」與設置教育委員會第三者評鑑機關之一事，表示無限擔心再生會議案會造成地方分權倒行逆施。甚至安倍首相所重視的教育改革會有意見紛歧，影響安倍首相儘早提報國會之教育關連 3 法案。

教育再生會議 5 日公布的教育委員會改革案，萬一教育委員會的處理事物違反法律，或是妨害教育基本目的之達成，文部科學省大臣應及時「給予訂正勸告」或「指示更正」。有關這一點法，規改限制改革會議之意見書也明白記載「斷然拒絕助長文部科學省在上意下達體制下行使行政裁量所衍生之弊端」亦即對於文部科學省過度擴權深表擔心。

另外，意見書對於再生會議案將都道府縣教育委員會及行政指定都市教育委員會納為「第三者評鑑」與「繼續檢討有關活用國家獨立行政法人」等事加以指摘認為「不能委託

所管轄省廳之相關機構來進行第三者評鑑」。

文科省接獲再生會議第一次報告及教育委員改革案後，特向該省大臣所屬諮詢機關之中央教育審議會提出詢問與要求審議，表示以著手地方教育行政法修改案等教育關連3法案之草擬。而安倍首相希望在這次的國會會期中提出，因此，伊吹文科大臣要求中央教育審議會在2月至3月上旬約一個月時間內，集中審議期後提出諮議報告。

可是，全國縣市首長會與地方團體對於教育再生會議所提教育委員會改革案表示「無法接受」，向政府提出了申訴，而法規限制改革會議強烈抵制文科省擴權，因此，法案有可能會被迫修改。

起初，法規限制改革會議之前身之法規限制改革民間開放促進會議曾致力於教育委員改革，並且在去年七月底小泉任其內，提出地方分權色彩濃厚的期中諮議報告書，可是在去年底安倍上任後提出的最終諮議報告書上，由於文科省不同意，只好以「教育委員會制度徹底改革的『要點』方式，及也根據教育再生會議之意見進行修法」來表現。