

AB20050252
1252

義務教育意識調查：過半數國中教師對於總合學習採否定之看法（朝日新聞 2005 年 6 月 18 日）

文部科學省之「關於義務教育意識調查」得知，以「減少授課內容寬裕時間，自主自在學習教育」做為學習指導要領之重點並從 2002 年起導入實施「總合的學習時間」，獲得家長們與教育長之好評，但是國中教師有 55.2% 卻採否定之看法。在面臨高中入學考試，國中之教師壓倒性多數的回答「應該要重視數學等教科之學習」。實際上擔任教學工作之國中教師採否定之態度，被認為將影響教育課程之修訂。

義務教育意識調查結果是於 18 日中央教育審議會（文科大臣之諮詢機關）義務教育特別部會中被提出報告。目的是為對義務教育改革能夠有所幫助，今年春天以全國之小學生、國中生、家長、教師、首長等約 3 萬 6000 人為對象實施。

現正在被討論之指導要領修訂中心議題之一的「總合學習」以外，年間上課之時數是否增加、小學之英語必修化、全國學力考試、教師執照之更新制等，成為改革焦點之項目。

首先對於總合的學習之全體評價表示「我想非常好」與「我想不錯」之回答，肯定派合起來，教育長約 8 成占最多數。小學生、國中生之家長全體約 7 成左右。小學之級任教師肯定派比否定派多 16% ，

但是國中之級任教師否定派超過半數。

「能夠實施自然體驗與社會體驗等種種之體驗活動」，從教師到家長各階層有 7 成以上表示贊同。

但是對於今後應該怎麼做之設定問答，回答「沒有比較好」之國中教師比較突出占 57.2%。小學教師為 38.3%、家長只有 20.7%。考慮「應該要重視國語與算數・數學等教科之學習」之家長為 60.1%，而小學、國中之教師個別達到 8 成左右。回答「總合的學習應該配置專門之教師」之國中教師為最多，達到 58.8%。國中之教師都有自己擔任之教科，認為對於超越各教科範圍之總合學習是一種很重之負擔。

對於總合學習回答「喜歡」或「討厭」之作答，小學生有 60%，國中生有 46.2% 回答「喜歡」。

關於其他教育改革之項目，家長與首長之期待一致，而與教師之思考不同此點則有很明顯之差距。

家長與首長有 6 成以上希望「增加年間之上課時間」，而一般教師贊同者未滿 4 成。家長希望「星期六、暑假等時間補習」者有六成，教師贊同者只有 1 成，反對者有 6 成。

「教師執照更新制之導入」一般教師有 3 分之 1 反對，7 成贊同者與家長及首長贊成之意見相分歧。