

起動教育分權，調整教委制度等議論

日本執政黨於 2007 年 1 月 31 日召開教育再生檢討會（座長・大島理森前教育科學部長）協議安倍內閣的教育改革，正式開始討論安倍晉三首相表明將在這次國會中決定教育委員會制度之地方教育行政法修正案。主要論點，包括強化國家參與、重新檢視與各市町村等首長相關機構的關係、教師人事權移轉等議題。但是，基於都道府縣或市町村間的關係調整也有其必要性，議論的發展恐將不樂觀。

依據 1999 年的地方分權一括法，廢止文部科學省（教育科學部）之任命都道府縣教育委員會教育長承認權、判斷在教育上不適宜時可命令採取必要措施之糾正命令權等。教育再生會議則是提議回復糾正命令權、實施經由獨立行政法人的都道府縣教育行政評鑑制度。

另一方面，以民眾高度關心教育問題為背景，許多（地方政府）首長則是強烈期待和教育委員會強化聯繫。

★政府・執政黨有關教育委員會的主要改革案

	教育再生會議	中央教育審議會	自民黨（執政黨）
國家參與	☆回復糾正命令權 ☆都道府縣教育委員會 外界評鑑 ☆實施教育委員研習制度		☆確立糾正命令實施架構 ☆明確調查、指示權限 ☆評鑑、指導、協助
首長、議會的相互關係	☆在議會報告活動狀況 ☆都道府縣、市町村的外界評鑑	☆文化・體育事務移轉首長管理 ☆辦理與首長的協議會	
組織・權限的重新檢視	☆移轉人事權於市町村教育委員會 ☆人口 5 萬人以下市町村共同設置教育委員會	☆人事權移轉於市町村教育委員會 ☆教育委員人數彈性化	☆人事權及薪資負擔移轉於市町村教育委員會 ☆共同設置教育委員會

日本 每日新聞 2007/02/1

教育部駐派駐文化祕書林世英（台北駐大阪辦事處） 摘譯