

父母親所得造成兒童學力落差

依據日本讀賣新聞 2006 年 5 月 13 日及 14 日所實施之教育問題全國民意調查（面談方式），結果顯示有 75% 的人感覺父母親的經濟力差將導致兒童學力落差的擴大現象。

儘管落差社會的擴大現象逐漸形成，據此可知，有多數人均抱持著所得落差影響教育環境進而導致兒童學力發生落差現象的意識。再者，更有 6 成以上的人認為現在兒童的學力是較以前為低。有 67% 的人贊成從國小開始就實施英語教育為必修學科。

依據家庭經濟力，在「影響兒童學力落差」的問題上，回答「同意」及「大致同意」的共計有 75%，遠遠地超過「不同意」的 21%。再依據都市規模種類觀之，認為「同意」的，大都市共計 76%，町村（鄉鎮）共計 72%。這結果也顯示出，認為經濟能力決定是否參加補習進而影響學力的人，顯然是都市區域較多。

另外，依據 2006 年 3 月間中央教育審議會（相當教育科學部長的諮詢機構）專門小組所提出從國小 5 年級開始英語教育為必修學科的諮詢報告書，有 67% 的人贊成，28% 的人反對。不過，較之 2004 年所實施之相同調查的 87% 贊成結果，顯示出贊成的人已經大幅度減少。這個現象，可能是該項諮詢報告書中也提出「首先，應該先堅實學習國語（日本語）」等相對意見的影響。

【2006 年 5 月 28 日日本讀賣新聞】