

一百五十五萬高中生九月十一日開學

今年改革措施不多 自高一起學生即可獲得未來求學資訊及性向輔導

【法新社巴黎九日電】高中教師九月十日星期二返校，學生們於十一日星期三開學：因此一百五十五萬二千名高年級的學生和教職員比低年級晚八天恢復學校生活，後者於九月三日星期二便已開學，試行一周上四天課的學校時間還更早一些。

事實上，中學開學的時間有先後之別是由於去年決定將一九九六年的會考期延遲至六月底（補考和閱卷一直到七月十一日始結束），以免過於干擾學期結束前最後幾周的課程，讓高中生有一個真正的「第三季」。將開學日延後也是為了讓學生們有整整二個月的假期，開學日放在星期三，這天並非高中每周的例行休假日，但在許多學校中，只有高一的學生返校，高二和高三則多出二十四小時的假期。

小學和初中今年的人數減少，高中則相反地增加了二萬八千人。亦利用高中教室上課的三十萬零八千名高等大學先修班和高等技術學校的學生和高中生於同時開學，技術學校的學生今年減少了二千人，但先修班學生增加了四千人。

高中今年開學時沒有什麼新措施，因為將會考組別加以平衡，消除等級觀念的教育改革已於一九九五年開學時落實，並且推行得很順利。

但另創了幾個選修的新學分：去年在高中一年級（Second）開的電腦課今年延伸至高二，每周三小時；高二（各組別）亦增加了三小時的藝術學分，文學組可將之與必修學分合併計算以通過藝術會考。最後高二經濟組新設了經濟科加強學分。

此外，選擇實用藝術組技術中學的學生每周十一個小時的藝術課今後將改為五小時的「創作設計」和三小時的「文化設計」。

教育部長貝湖說，一九九六年新學年將有一個「文化性的改變」，即自高中一年級起，學生們便開始獲得有關未來求學方向的資訊，並且逐

步接受性向輔導，貝湖強調：「過去唯一的地平線便是通過高中會考的學生們，現在也可以為高中之後的升學歷程預先做一番設計。他指出，目前百分之八十的會考合格生都繼續升學，因此必須打破中學和大學之間的隔膜，甚至斷層，建立二者之間的連續性。」