

DA 19940026 C1

地區性教育合作驅勢下 各省中小學課程教材、評鑑、行政漸相近

長久以來，加國各省的教育廳都極力保有該省的教育特色和獨立自主性，因此也造成各地中小學學生所學課程的範圍多寡和深淺差異極大。然而，在教育經費減少，而民眾對教育成效期望程度增加的壓力之下，各省教育廳發現再也沒能力各自為政。於是，全國數個大區域性的合作，自九〇年代開始盛行。

加國東部的大西洋沿岸三省（諾瓦斯高沙省Nova Scotia、紐布朗士域省New Brunswick、愛德華王子島Prince Edward Island）等省教育廳長已決定設立一套共同課程(common curriculum)，並表示這樣的走向，不僅可節省教育經費，也能改進教育系統。原則上，各省將挑選一個課程，主導該課程的規劃。鄰近的紐芬蘭省(Newfoundland)省長也表示，該省決定參加這項區域合作計劃的初步作業，只參與其中某些該省感興趣的工作方案。

這共同課程，在未來五年內，將使得該三省第一至十二年級學生，學習相同的數學、語言藝術、科學、第二語言課程等學程。同時，三省共用的教科書、學生學習評量、教育體系評鑑的準繩等，也將同時發展完成。此外，對高中畢業生的畢業條件，三省也將作出統一規定。

加國西部四省和兩特區（卑詩省British Columbia、亞伯達省Alberta、沙斯卡其旺省Saskatchewan、緬尼吐巴省Manitoba、育康特區Yukon、西北自治區North West Territory），也已同意共同發展課程以及評定學生成績的標準。早在去年十二月，六位教育廳長就簽訂一項協議，決定合作設計出統一的中小學數學教材。

執加國教育牛耳的安省教育廳，也和安省教師聯會、安省公校教育局協會、安省天主教教育委員協會、安省公校主管職員協會，以及安省天主教學校主管職員聯會等，組成監管小組，在五月初共同成立「安省課程發展資源中心」(Ontario Curriculum Clearinghouse)，計劃自明年一月開始運作，實行全省教材交流，分享課程發展成果。省內的地方教育局，均是在自願的基礎上向資源中心提供教材的。

DA19940026C2

安省資源中心的第一年目標是：能於明年六月底之前收集好第七年級至第九年級的課程發展材料；往後，再依次將範圍擴及小學和中學其他年級。該中心希望除了教育局等行政單位的參與外，學校方面和教師的意見也是十分重要的。

該中心將採用類似超級市場的作業方式，以使安省任何一位教師，都有權知道別的老師採用或製作出來的課程內容，隨時互相觀摩，也可免去重復情事，浪費時間、金錢和精力。同時，中心也會製作教材目錄，未來會有印刷版本和電腦軟件版本，供所有教師選擇和採用。

教育廳官員和學者專家普遍認為，這種地區性合作的驅勢，雖不至於導致加國像英國一樣，採用全國統一教材，但是，今後加國十省和兩地區的中小學學生使用的課程教材內容、教授年級、授課長短等，都將演變成相差不多。同時，由於全加教育廳長委員會(Council of Ministers of Education, Canada)正主導全國性的基礎科目統一測驗，也使得各省的地方教育局必須合作規劃課程不可。

今年九月，全加教育廳長委員會預定在加國東部的愛德華王子島集會，將發表全國各地課程統一的推行現況；屆時，東部的大西洋省份，也可望發表他們規劃的科學共同課程（第一部份）。

參考資料：Globe and Mail, July 1994;
加拿大世界日報(July 13, 1994)；加拿大明報(June 20, 1994)；
Newsletter (Canadian Education Association, May 1994).