

一、 文部科學省大臣遠山敦子談論有關「修正教育基本法及歷史教科書」等問題

小泉內閣成立之後，文部科學省大臣由原文部省出身的遠山敦子女士就任。

五月一日日本經濟新聞記者就目前日本教育界相關問題詢問新任大臣的看法，以下為訪談內容：

問：有必要重審「教育基本法」嗎？

答：教育基本法對教育行政工作而言，乃是具備重要性之根本法則。惟該法制定已歷經 50 載，社會結構已迥異以前。

事實上在教育方面也發生迥異以前的各種問題。因之，追溯教育基本法設置之際的客觀環境，以檢視教育基本法改革的意義，實在是非常有意義之事。

去歲十二月，「教育改革國民會議」最終結論出爐，可以據之由中央教育審議會大幅度地依據教育動向及改革步驟，廣泛徵詢國民的寶貴意見加以進行研議。

問：是否在修正教育基本法後諮詢中央教育審議會？

達：大概如此吧。目前尚無法確定將在何時進行諮詢，不過，在諮詢之前，將會先在文部科學省內部進行專業研議。

問：輿論指陳依據「新學習指導要領」教學，將導致學力低落

現象，您的看法為何？

答：我認為我們必須進行全國性的客觀調查。如果，發現現狀確實在惡化，則應該重新修改目前的政策。換句話說，我們必須適切處理問題，而不是隨著學力低落之輿論而自亂陣腳。我們將進行調查學力低落的現況、檢視癥結所在，嚴格且審慎地考量因應之道。

第二，我認為不應該存在「階級等級」的學力落差問題。私立學校施行良好教育固然很好，公立學校也要積極爭取國民的信賴；我想「新學習指導要領」所要求的是教學最低基準的明確規範。希望教師們均能考量學童的學習能力，循循善誘進行指導。同時為讓資優學生進一步發揮其才能，有必要制定特別教學的參考資料交由教師參酌。對「學力問題」我們將會同心協力、共同面對。

問：您如何定位「奉仕活動（義工活動）」？

答：在都市化的現代社會，學童容易自閉獨居於室，不喜參與戶外活動。我認為讓學童走出戶外，進行肢體性義工活動，除可接觸大自然外還能增進人際關係，這是配合新時代的需求。

至於是否規定年滿十八歲的學生參與是項活動，將另行研議，惟我們無意將義工活動義務化。

AB20010009C3

問：韓國政府不斷要求修改歷史教科書，您將如何因應？

答：此次教科書檢定之際，已多方考量鄰近諸國的想法進行嚴正的檢定。相關熱門話題已修正一百三十七處，我認為這乃是因為進行嚴格檢視的檢定結果。截至目前由於未曾依循韓國所要求進行修正。因之我尚不能就所詢問題答覆。如果，對方有要求，將依據內容所需進行修正。

問：是否有再修正之可能性？

答：一般而言，經過檢定後再修正教科書之可能性極小。以制度而言也不可能。