

五、中教審提出「有關改善中等教育與高等教育銜接之方策」

文部省諮詢機構「中央教育審議會」（簡稱中教審，會長為根本二郎先生）於十六日就有關中等教育與大學教育之銜接問題，向中曾根文部大臣提出建議。

各大學今後將公開描繪理想學生形象的「招生方針」，遵循該「方針」招生，為配合「方針」所需，還允許增加升學考試科目。再則，鑒於大學生「學力」低落現象嚴重，建議文部省除需調查學生「學力」實態外，尚須進行評估學生「教育目標之達成度」。

文部省接納此項建議，考慮督促各校於二〇〇〇年度改善大學及高中之銜接關係，並於

二〇〇一年度起改善升學考試方式。

此次建議的主題為「有關改善初等教育與高等教育之銜接問題」。該建議中指陳：伴隨少子化現象之演進，大學升學率也隨之提高，大學已從「主動篩選學生」之地位，變為與學生互相選擇的互動關係。

作為改善大學升學的對策，各大學需公開其校之「招生方針」。其原因旨在改正學生歷來依據偏差值選擇學校的偏頗現象，從而斟酌自己興趣及性向所在選擇學校。

因此，各大學應公布學部、學系所描繪的學生形象，進行「多樣化」升學考試方式。

有關評估小、中、高中生「學力」程度之目的，在於藉此改善各校的教育方法，同時督促各大學重視教養教育（即通識教育）。