

加州學生測驗成績大幅提升但仍未達疫情前水準

駐洛杉磯辦事處教育組

標準化測驗的成績在幾乎所有學生群體、所有年級，以及每個科目中都有所提升。根據加州最近公布的測驗成績，K-12（幼稚園到十二年級）學生正逐漸遠離新冠疫情造成的學習低潮，展現出多年來最顯著的學業進步。

「Smarter Balanced」標準化測驗結果顯示，幾乎所有學生族群、所有年級、所有科目都有所進步，其中進步最大的，反而是那些原本最為吃力的學生；教育觀察人士認為，「這顯示加州政府在學生心理健康及其他計畫上的投資正在發揮作用。」

在英文語文測驗中，有 48.8% 的學生達到熟練或進階程度；數學則有 37% 的學生達標。這兩項數據都比 2024 年提升了 1.8 個百分點。相比之下，疫情剛結束時英文成績曾下降 1 個百分點，數學更下滑近 6 個百分點，此後一直沒有明顯改善。

在 2024-25 學年度，加州的科學成績上升了 2 個百分點，達到 32.7%，這是自十年前加州推出新科學教育標準以來最大的進步。2025 年之前，成績一直停滯不前，主因是疫情影響及「新世代科學標準」（Next Generation Science Standards）推行緩慢。這套標準強調動手實作、跨領域整合以及互動式學習。

教育官員將這次提升歸功於一系列源自疫情時期、但如今才在大規模顯現成效的政策與計畫。包括：

- 「社區學校」（Community Schools）計畫，投入 41 億美元，將心理健康、醫療與社會服務導入校園
- 擴大青少年心理健康服務的 47 億美元方案，涵蓋校內外資源
- 為所有四歲兒童推行「過渡幼稚園」（Transitional Kindergarten）
- 擴充暑期與課後輔導課程
- 提供全體學生免費校餐
- 以及逐步轉向以自然發音法（phonics）為基礎的閱讀課程。

撰稿人/譯稿人：CAROLYN JONES

資料來源：2025 年 10 月 9 日 Calmatters.org

<https://calmatters.org/education/k-12-education/2025/10/smarter-balanced-test-california/>

