

# 印尼兒童保護委員會強力推動早期預警與危機介入機制

駐印尼代表處教育組

印尼兒童保護委員會（Komisi Perlindungan Anak Indonesia，簡稱KPAI）近日嚴正指出，連續發生的學生自殺案件，凸顯學校與家庭在心理健康保護早期預警系統上的嚴重不足，成為隱藏在教育環境中的致命危機。此預警與應變機制必須盡快全面融入學校日常運作與家庭支持體系，才能有效守護孩子們的生命。

為此，印尼兒童保護委員會向全國地方政府、教育局與學校提出兩大核心策略：

## 一、全面強化早期預警與風險辨識能力

- 賦予學校輔導老師主動追蹤學生情緒與社交狀態的明確職責，而非被動等待學生求助
- 大規模培訓全體教師、輔導員與同儕支持者，讓他們能有效識別憂鬱、極端壓力、社交退縮、自殘傾向等預警跡象
- 建立數據化監測機制，將學生的出缺勤紀錄、課堂參與度、行為異常、社交圈變化等資訊，納入心理健康風險的初步評估指標

## 二、建立快速、多層次、高同理心的危機介入網絡

- 症狀或高風險報告出現時，學校心理師或社區心理專家必須在最短時間內提供溫暖而專業的立即輔導
- 同步啟動跨單位合作機制，與當地社區衛生中心、精神科醫療資源迅速連線，確保高風險學生能在 24 至 48 小時內獲得專業協助
- 積極引導家長以正向、非責難的態度參與孩子的復原歷程，並提供必要的心理支持與溝通技巧
- 在縣市層級由教育局、衛生局、社福單位共同組成心理危機快速應變小組，統籌資源，避免個別學校獨自面對

印尼兒童保護委員會最終呼籲，預防學生自殺不是單方責任，而是家庭、學校、社區與政府必須共同承擔的社會安全網。唯有透過上

述系統性、層層把關的保護措施，方能真正為每一位孩子築起最堅實的第一道生命防線。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2025年10月31日印尼兒童保護委員會官方網站

<https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-dorong-penerapan-early-warning-system-dan-dukungan-psikologis-awal-untuk-cegah-kasus-bunuh-diri-di-kalangan-pelajar/amp>

