羅德島州普羅維登斯公立學區雙語教育學生表現優於同儕

駐波士頓辦事處教育組

自 1970 年代起，普羅維登斯學區（Providence Public School District, PPSD）便在全區推行雙語教育課程。儘管全州倡議者持續推動擴大此類計畫，但目前仍受限於招生名額不足。

「有許多家庭都希望孩子能參加這項計畫，但我們目前的名額有限。正因社區需求殷切，我們才積極尋求更多方案，」PPSD 多語學習部資深執行主任 Jennifer Efflandt 表示。然而，教育專家及學區主管皆指出，對能進入雙語課程的學生而言，效益十分明顯。

PPSD 公共關係暨對外事務資深主任 Alex Torres-Perez 表示：「本學區雙語課程的宗旨是讓所有學生達到高學術成就、培養雙語能力，並具備全球競爭力，以在多元文化社會與全球化經濟中脫穎而出。」

目前，PPSD 在兩所小學設有雙語教育課程。課程初期主要以西班牙語授課。「在幼稚園階段，幾乎整天的課程都以西班牙語進行；隨著年級提升，逐步增加英語授課的比例，」Efflandt 解釋道。到小學高年級時，學生每日有一半時間以英語授課，另一半則以西班牙語進行。

與此不同的是，學區的六項雙語（Dual Language）課程自始即以英、西雙語並行授課。「我們力求在課程中維持英語與西語各占 50% 的比例，最低也會確保學生每天至少有兩節課是以西語授課。」

這些課程的設計，旨在讓母語為西班牙語與英語的學生共同學習。羅德島大學雙語教育助理教授 Laura Hamman-Ortiz 表示：「身處雙語環境能肯定學生的語言與文化，並讓他們對自身文化產生自豪感。相對地，僅使用英語的學習環境往往會剝奪這份認同。」

她指出，大眾普遍誤以為多語學生在全英語環境中學得較好，但「過去 40 年的研究已明確顯示情況並非如此。學生若能以母語接受部分教學，學習效果反而更佳。」

研究也顯示，雙語教育的學生在學業成就上優於單語學生 Hamman-Ortiz 曾撰寫支持雙語教育法案的研究文章，發現接受雙語

教育的學生更有可能修習進階課程並順利畢業。

Torres-Perez 也在致《Herald》的電郵中指出：「參與 PPSD 雙語課程的小學生，其英語學習與語文成長幅度，皆顯著高於僅接受單語教育的同儕。」不過，Efflandt 也提到，目前仍面臨教材與課程設計的挑戰：「市場上同時提供英、西雙語版本的教材選擇非常有限，這使得課程設計、監督與評估都更為困難。」

Hamman-Ortiz 正在推動全州的雙語教育擴展計畫。她表示：「理想情況下，全羅德島州每一個學區，特別是擁有多語學生的學區，都應設置雙語課程。不過在現實操作上，仍需審慎配置資源。」

她目前正倡議兩項與雙語教育相關的法案：一項用以補助雙語課程經費，另一項則支援師資培訓。「這兩者都是當務之急。雙語課程需要的資源與傳統全英語環境不同，也更多元」她說。Torres-Perez 進一步補充：「要找到合格的雙語教師仍是挑戰之一。不過，我們很幸運，能在這個多元且包容的社區中推動教育，大家都非常重視雙語學習為學生帶來的長遠益處。」

撰稿人/譯稿人：Ava Stryker-Robbins

資料來源：2025 年 10 月 19 日 The Brown Daily Herald 電子報

https://www.browndailyherald.com/article/2025/10/students-in-bilingual-education-programs-in-ppsd-schools-academically-outperform-their-peers