各國中小學教師工作時數，日本最長

駐日本代表處教育組

「經濟合作暨發展組織（OECD）」於 2025 年 10 月 7 日公佈「國際教師指導環境調查」（TALIS）結果，日本國小教師每週工作時間 52.1 小時、國中教師每週 55.1 小時，居受調查國家之首，雖然較上次 2018 年時的調查，國中小學均減少 4 小時，但仍較國際平均多 10 小時以上。

該調查於 2008 年起每隔 5-6 年對組織成員國實施，本次為第四次調查，國中有 55 個會員國、國小有 16 個會員國參加。日本在 2024 年 2-3 月間實施，計有 403 所學校 7,316 的校長及教師回復。

國中教師為連續 3 次、國小教師為連續 2 次調查結果工作時間長度居世界之冠。在工作內容上，國小教師花費在授課時間上為 23.2 小時，國中為 17.8 小時，國中低於國際平均的 20.3 小時；在與家長的聯繫上，國中小學同為 1.4 小時，均較國際平均時數為少。

但在處理學校營運管理的業務，分別為 2.8 及 3.1 小時；行政工作則分別為 4.5 小時及 5.2 小時，均較國際平均時間為長。在包含指導社團活動的課外活動時間國中教師為 5.6 小時，較前次調查減少 2.5 小時，但仍遠遠超過國際平均的 1.7 小時；另外日本國小教師每週工作時間係 16 個會員國中唯一超過 50 小時者。

調查顯示教師的壓力明顯持續增加，國小教師有 66.0%、國中教師有 62.8%表示行政事務過多；國小教師有 58.7%擔憂與家長的應對，國中有 56.4%，均較前次調查大幅增加。在校長方面，認為教師人數不足的比率，國小有 40.7%，較前次增加 21.5%；國中增加 8.1%，達 35.6%；認為事務職員不足者，國小增加 5.9%，國中增加 0.6%，達 47.1%。

在人工智慧（AI）的使用情況來看，在過去 12 個月內於課堂與其他領域使用過 AI 的國際平均比例分別為 36.9%和 36.3%，日本國小與國中的比例分別為 16.0%和 17.4%。認為 AI「加劇學生偏見」的教師比例，日本國小為 48.4%，國中為 51.0%，比國際平均高出 8 至

8.5 個百分點，顯示日本教師強烈認知 AI 的相關風險。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2025 年 10 月 8 日產經新聞第 20 版、讀賣新聞第 23 版