

美國愛達荷州可透過改善教師培育與留任率以充實 K-12 教育人力

駐舊金山辦事處教育組

美國愛達荷州 2023-2024 學年度教育工作者報告（以下簡稱「教育工作者報告」）指出，該州的教師人數尚稱充足，而且具備熟練或更佳教學能力者的比例高達 98.4%（參考資料 1），但因未能妥善分配人力而導致教師短缺與離職率難以改善等問題。

相關數據顯示上述問題已造成長期的系統性風險，並非單一措施能夠解決。愛達荷州在 2023-2024 學年度的教師總人數為 1 萬 9,264 人，近五年的數據顯示每年平均有 1,933 人（10%）辭職而必須尋找代替人選。然而，該州在 2021-2022 學年度僅有 1,000 名左右的師範學院畢業生，而且不是所有人都願意留下來教書，與此同時，卻有超過八千名合格教師未從事教學工作。此外，該州的小學教師嚴重短缺，鄉村與貧困地區的教師人數無法滿足需求，人力分配失衡的情形相當明顯。由於教職缺額過多且補人不易，申請替代性和緊急教學（alternative and emergency teaching）授權的件數有持續增加的趨勢。

學習政策研究所（Learning Policy Institute）曾建議愛達荷州政府改善教師工作條件，藉此留住人才。較常被提及的教師離職原因包括薪資過低、工時過長、不易適應校園文化、難以從工作中得到成就感、缺乏進一步升職的機會與校方對教師的支持不足等。儘管州政府已數度調升 K-12 教師薪資，但其薪酬水平仍低於鄰近各州，人才外流的趨勢有增無減。此外，教育工作者報告也指出男性教師與資淺教師退出教職的可能性高於其他同事。具體而言，新教師在執教一年後的離職率約為 12%；大約一半的教師能持續執教 11 年，但年資達 10 年的男性教師比例卻低於 50%。若能增加新教師與男性教師的留任率，便有望減緩教學人力不足的問題。

在預測 K-12 學校的教師需求量時，人口總數和學生註冊人數是重要的觀察指標。國家教育統計中心（National Center for Education Statistics）預期愛達荷州公立學校的學生人數將持續成長，但西部州

際高等教育委員會 (Western Interstate Commission for Higher Education) 卻認為 2026 年的入學人數將略為下降。一般認為，由於遷入人數不斷增加，該州總人口正穩步上升中，惟出生率仍處於下跌狀態，K-12 學校的學生人數基本持平，因此愛達荷州不太可能面臨其他州正在經歷的人口斷崖情形。

教育工作者報告進一步指出，K-12 學生人數的增減趨勢最終會取決於有學齡兒童或新生兒的移民家庭數量。由於愛達荷州的新移民持續增加，未來對 K-12 教師的需求量應會提高，所以加強教師培育和提高教師留任率仍是重要議題。三個愛達荷州的教育團體對此公開呼籲州教育委員會透過以下方式改善問題：

- 專業標準委員會 (Professional Standards Commission) 推薦的解決方案包括提高教職員薪酬、為新教師指導與留任計畫提供充足經費、擴大校園輔導人員準備計畫與認證事宜、同時也須改善教學環境與工作條件。
- 愛達荷州學校管理人員協會 (Idaho Association of School Administrators) 認為除了提高薪資之外，還要提供其他的獎勵措施、支持並擴大教師指導與專業發展計畫、以及解決認證途徑問題。
- 愛達荷州教育協會 (Idaho Education Association) 除了提出增加教師福利，另建議須注意工作環境的安全，並透過增加教師人數或減少班級規模來提高師生比例，藉此支持教育創新的發展。

愛達荷州立大學 (Idaho State University) 教育學院的「從準專業人員到認證教師」計畫 (Paraprofessional to Certified Teacher Program, PaCT) 是教師培育制度多元化的範例之一。PaCT 計畫的招募對象是了解當地情形的社區居民，以快速提供符合學校需求的教職員，而且參加學員僅需支付書籍與教師執照考試的費用。該計畫提供包含網路同步與非同步課程的混成教學，學員可一邊修課一邊進行實習，在完成規定的課程與實習工作後，就能獲得學士學位與教師執照，並有能力在小學、特殊教育班、或以英語為第二語言的課程 (English as a Second Language, ESL) 執教，為學校帶來立即的幫助並減輕資深教

師的壓力。除此之外，PaCT 計畫還能激勵教職員士氣，進而降低離職率。(參考資料 2)

改革師範教育是另一個需要關注的議題。教育工作者報告指出，當教師培訓的內容與實際教學工作脫節時，對教師留任意願會有明顯的負面影響，因此實習課程的規劃十分重要，必須讓師範學生在這個階段做好就職準備。

參考資料

1. 2024 年 09 月 04 日, “Administrators rate 98.4% of teachers ‘proficient’ or better” , By Ryan Suppe, Retrieved from Idaho Education News, <https://www.idahoednews.org/top-news/administrators-rate-98-4-of-teachers-proficient-or-better/>

2. 2024 年 08 月 13 日, “PaCT program at Idaho State tackles teacher shortages and retention” , By Michael Strickland, Retrieved from Idaho Education News, <https://www.idahoednews.org/voices/pact-program-at-idaho-state-tackles-teacher-shortages-and-retention/>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2025 年 01 月 07 日, “Report: Idaho teacher shortages persist” , By Carly Flandro, Retrieved from Idaho Education News, <https://www.idahoednews.org/top-news/report-idaho-teacher-shortages-persist/>