

## 泰國教育部部長 Permpoon 倡導「武里南模式」，全力推進零輟學目標與 PISA 教育改革

駐泰國代表處教育組

2024 年 12 月 18 日，泰國教育部部長 Permpoon Chidchob 主持第 43 次教育部任務協調會議，提出以「武里南模式」解決學生輟學問題，並推動國際學生能力評估計畫（PISA）在地區層級的試題開發與培訓工作。

Permpoon 部長指出，基礎教育委員會（OBEC）已完成全國 245 個教育區的試題開發培訓，其中特殊教育管理辦公室負責的 715 名代表均已接受培訓。清邁及羅勇等地的教育區也紛紛結合實踐經驗，推進相關工作。此外，泰國教育科學研究所正與教育委員會合作，為 2025 學年的 PISA 評估做全面準備，努力使試題達到國際標準。

針對零輟學問題，教育部推進「武里南模式」，調查顯示當地有 4,390 名輟學兒童，其中 1,379 人已重新聯繫上，3,011 人仍未尋獲。教育部計劃與衛生部合作，針對因健康問題失學的兒童建立整合性應對機制。同時，通過「帶學弟學妹回學校」計畫，已有 22,086 名兒童重返校園。

教育委員會批准了至 2027 年實現零輟學的戰略目標，通過搜索、追蹤及支援機制，全面減少輟學兒童的數量。Permpoon 部長強調，「武里南模式」展現了跨部門合作的典範，並感謝各方為提升教育品質付出的努力，彰顯「攜手同行」政策的精神。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2024 年 12 月 18 日 <https://moe360.blog/2024/12/18/buriram-model-181267/>