

## 麻州特殊教育學生與學校和解的隱秘世界（一）

駐波士頓辦事處教育組

一切總算終結了，她小心翼翼地簽下自己的名字。忍受了多年的痛苦但她的兒子在 11 歲時仍然無法閱讀或書寫。為了撫慰受創的自尊而使用的抗憂鬱藥物。他們東拼西湊了數千塊錢做專家檢驗只為了證明兒子有嚴重的學習障礙需要特殊學習。他們聘僱的律師與孩子波士頓近郊的學區律師令人痛苦又抓狂的來回奔波--討價還價的結果就是她剛剛簽署的那份文件。

她現在非常清楚明白：她的沉默將可換來兒子的救贖。交易的代價是保密。她的朋友或鄰居，沒有人知道學區同意每年為這名男孩支付近四萬美元的學費，其他仍在黑暗中摸索如何幫助自己孩子接受特殊教育的家長，更不可能知道這份和解協議。

這是充滿罪疚感的交換。這位媽媽說：「雖然我想多多談論這件事情，但我無法這樣做。我想大聲呼喊，但是我不能。」因為害怕法律懲罰，她要求在訪談中匿名。

《波士頓環球報》教育團隊調查發現，過去十年來，麻州有數百位家長也受到類似的箝制，他們被迫簽署保密協議，以確保他們家中有特殊需求的孩子，可以享有原本就該提供給所有特殊需求學童的，免費且合宜的教育。

秘密厚厚地覆蓋住充滿差異的系統，這是故意的。麻薩諸塞州的公立學校每年花費 10 億美元以上為學生安排學區外的特殊教育費用，如果州政府無法大幅提高資助，學校根本無法負擔更多的費用。和解條件一旦傳開，學校擔心其他想加入的家庭將使學校破產。

為了使學校財務正常運作，有些需求明確的特教學生只能獲得少於其需求的補助，甚至被拒於門外。這個系統只保證最富有的家庭與最極度貧困的家庭獲得補助。

除了是否可以得到補助極度不公平之外，獲得和解的家庭也充滿著不公平。《波士頓環球報》針對數千頁從未面世的特殊教育和解書進行的分析，有些家庭每年獲得 10 萬美元以上的學費補助，其他家庭獲得的補助則少得可憐。這個制度的主要受益者是有經濟能力的富

裕家庭，他們有能力聘僱律師與學校談判，讓孩子安置在特殊學校以改變人生，貧困者則眼睜睜看著孩子在缺乏資源的學區學校中掙扎。

這醜陋的畫面引發了艱難的問題，首先是為什麼家長必須聘請律師才能獲得孩子學習閱讀所需的協助 - 而閱讀是學校教學生最重要的生活技能？為什麼大人必須考慮是否要幫助孩子脫離文盲，而不是讓許多孩子被隔離在學習之外，受到羞辱？

為什麼這種模式看起來不合法卻似乎無關緊要？聯邦法律要求學區儘可能讓特殊教育學生與一般同儕在「限制最少的環境」中共同學習，但若該學區無法充分支援特教學生時，同樣的法律也要求學區為學生支付學費，讓他們在能夠支援他們學習的學校就讀，而這些學校往往是私立學校。

哈佛大學法學院教授 Michael Gregory 表示：「國會設計法律，要求學區提供學生可以有效學習所需的安排，是因為瞭解每個人的學習方式和需求都不同」。

面對僵化複雜的系統，許多家長經常感到無助或無能為力。雖然他們可以透過州政府管理的準司法程序，挑戰拒絕接受區外安置的學校系統，但由於法規偏向學校，他們幾乎總是輸掉他們的請願。此外，學區也試圖避免州政府舉辦的（昂貴且耗時）的聽證會，寧可在要求保密的情況下與家庭和解。

透過申請過程，《波士頓環球報》在全州 300 多個學區中的 141 個學區取得 2,600 多份個別和解書。有幾個學區，包括名聲顯赫的學區如布魯克萊（Brookline）和牛頓（Newton），拒絕公開記錄，除非《波士頓環球報》支付高昂的費用。

但這些記錄已足夠顯明特教生面臨的問題：補助金額相差極大；且本次調查所翻閱的和解協議都包含保密條款，禁止家長在社交媒體或特殊教育家長諮詢委員會上分享關其交易條款的資訊。

特殊需求兒童聯盟（Federation for Children with Special Needs）執行主任 Pam Nourse 表示，和解紀錄所規定的條款與聯邦特殊教育法的精神背道而馳，因為聯邦特殊教育法希望家庭間彼此互相分享資源。

Nourse 說：「如果你阻止家庭間彼此互相學習.....這代表要弄清

楚事情的唯一方法是雇用專業人士（律師和倡導者），但這對許多家庭來說是個巨大的障礙」，比如 Medford 的 Pagan 一家就是被蒙在鼓裡且沒有選擇的家庭之一。

他們 9 歲的兒子 Jonathan 是四年級學生，儘管在特殊教育專門學區課程上了兩年課，但最近才學會字母。為了避免在課堂上出糗，2023 年他缺課一個多月，還去就診 67 次。他的父母 Yogi 和 Jenni-Lyn Pagan 認為，有讀寫障礙的 Jon 必須儘快在學區外可提供適當特教的學校就學，但他們沒有資源與學區官員對抗，根據《波士頓環球報》查看的電子郵件，官員認為 Jon 在原地就讀就很好。看著淚流滿面的妻子，Yogi Pagan 說：「這真是將人逼瘋啊」。

撰稿人/譯稿人：Mandy McLaren／蕭媽

資料來源：The Globe（11.12, 2024）。

[https://www.bostonglobe.com/2024/11/12/metro/boston-massachusetts-autism-dyslexia-students-private-school-special-education/?p1=Article\\_Inline\\_Text\\_Link](https://www.bostonglobe.com/2024/11/12/metro/boston-massachusetts-autism-dyslexia-students-private-school-special-education/?p1=Article_Inline_Text_Link)

