

國際女童日：將願景轉化為性別平等行動

駐印度代表處教育組

聯合國將 2024 年 10 月 11 日定為國際女童日。2024 年的主題是「女孩對未來的願景」。這個主題傳達了在女孩聲音的力量和對未來的願景的推動下採取緊急行動的必要性和持久的希望。在最近舉行的聯合國未來高峰會上，強調了多邊、跨部門和代際對話的必要性，以使世界更加公平。性別平等仍然是這個願景的核心。但為了真正將印度轉變為女孩和婦女能夠蓬勃發展的地方，我們需要製定可行的計畫，打破結構性不平等，確保女孩獲得機會，並在她們前進的每一步中提供支持。

為了紀念這一天對印度女孩和婦女賦權的重要性，並呼籲印度採取行動，教育和技能領域非營利組織 Quest Alliance 學校項目主任 Neha Parti 為《今日印度》撰寫了獨家文章。「你是如何說服父母讓你出村讀書的？你是如何與姻親協商讓你工作的？」比哈爾邦一所公立學校的九年級學生在榜樣互動中向一名女機車飛行員詢問。她的問題切中了許多印度女孩面臨的挑戰的核心：在克服社會限制的同時努力追求夢想。

北方邦的一名 20 歲女孩在玩了一款名為 Career Quest 的職業決策遊戲後回憶道：「在玩遊戲的過程中，它向我展示了我以前從未意識到的機會。」這項見解揭示了限制印度女孩抱負看不見的障礙。與此同時，一名 30 歲的奧運獎牌摔跤選手儘管有了一定的成就，但在她的性騷擾投訴被忽視後放棄了自己的職業生涯。這些例子反映了女性為了實現自己的潛力所必須克服的障礙。

隨著政府注重加速女性主導的發展，女性勞動參與率有所提高。根據印度勞動和就業部發布的《印度女性勞動力利用率報告》（2023 年），女性勞動參與率從 23.3%（2017-18 年）上升至 32.7%（2021-22 年）。然而，與 47% 的全球平均水平相比，包括發展夥伴和私營部門在內的所有利益相關者需要付出更多努力，為婦女更多地參與經濟活動創造支持性環境。我們需要從新的角度審視文化、社會和經濟等現有的背景障礙，特別是對於來自經濟邊緣社區的女孩。

父權與權力失衡

這些挑戰的根源在於印度的父權制度，成功的職業婦女往往被視為例外，而不是常態。這個制度規定了性別角色並造成權力失衡，從而限制了婦女進入公共空間和職業機會的機會。將婦女的榮譽與家庭尊嚴聯繫起來的額外負擔要求觀念的轉變和更安全的公共空間，以擴大她們的行動自由。

為了改變這種說法，我們必須儘早開始，採取在個人、家庭、社區、學校、職業和政策等各個層面發揮作用的多管齊下的方法。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：2024.10.15 India Today

[https://www.indiatoday.in/education-today/featurephilia/story/international-day-of-the-girl-child-turning-vision-into-action-for-gender-equality-2615245-2024-10-](https://www.indiatoday.in/education-today/featurephilia/story/international-day-of-the-girl-child-turning-vision-into-action-for-gender-equality-2615245-2024-10-11)

11

