

# 日本普通制高中新設學科

駐日本代表處教育組

日本文部科學省為改革普通制高中，以改變目前過度重視大學升學的齊一式教育，擴展學生興趣與關心領域，於 2021 年修正高中設置基準，於 2022 年度起高中可設置嶄新學科。

新學科的名稱有跨文理的「跨領域學科」、擬解決當地課題的「地區社會學科」、著重數位教育的「其他普通科」等三種類型。依據文科省的資料，迄 2024 年度，設置新學科的高中，全國至少有 29 校，2026 年度前預計會增加 18 校。但設置新學科也會產生新課題。例如，設置新學科的高中，準備升讀大學的考生及家長會擔心新學科上課內容是否能符合考大學所需；同時，新學科沒有現成的課表，學校需獨自規劃上課內容，也要需要考慮如何安排上課教師，因此開設的難度很高。文科省相關承辦人表示，除了需要支援高中實施改革外，蒐集已實施學校的案例資訊，並周知各高中，增進學校間的交流，以達到各校共享如何開設新學科的資訊。

依據讀賣新聞的採訪調查，高中新設學科中有專為發揮地區特區者，例如：和歌山縣縣立串本古座高中，2024 年度將普通科改名為「創造未來學科」，目的在發揮該地區有日本國內第 1 所民間火箭發射場之特色；同時在學科中開設「探究宇宙班」，聘請曾在「宇宙航空研究開發機構（JAXA）」工作過之職員擔任教師，教授宇宙航空工學及宇宙商業學等專業課程。

相繼設置新學科的背景，係因日本社會少子化，加速公立高中的整併。依據文科省的統計，日本全國公私立高中於 1988 年校數最多，達 5,512 校，2023 年則減少至 4,791 校。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 8 月 17 日讀賣新聞晚報第 1 版