

## 深化編審知能，提升教科書品質～ 2024 年審定本教科用書專題研習



圖片來源：Pixta

### 【教科書研究中心助理研究員 黃育菁】

學校教科用書之編輯、審定皆應符合現行法令，並彰顯國際人權公約所倡議的普世價值。為提升編審人員在相關議題上的專業知能及理解，本院教科書研究中心於 2024 年規劃三場主題研習，分別於 9 月 18 日、23 日、25 日舉辦，研習內容涵蓋人權教育、法治教育、性別平等教育及媒體素養教育，吸引 150 名教科用書出版業者編輯人員與團隊、審查委員及本院同仁參與，共同探討教科用書內容並增進專業知識。

第一場研習由臺北高等行政法院郭銘禮法官主講，主題為「兒童權利公約等權利保障與青少年犯罪預防及法律責任」，郭法官深入剖析兒少司法系統中之先議權、處遇多樣化與修復機制，並強調以司法為最後手段的重要性；此外，郭法官建議將《兒童權利公約》之重要概念、重大少年刑案及「打詐四法」等內容納入教科用書，進一步落實兒童權利保障。

第二場研習邀請台灣展翅協會陳逸玲秘書長講解兒少性剝削議題，並從學校氛圍、危機處理與預防教育等三個面向探討校園中的預防策略，陳秘書長建議將情感、關係及數位素養之預防教育融入課程，並分享協會資源與素材，提供出版業者編寫參考。

第三場研習則聚焦媒體素養教育，由新北市龍埔國民小學鄭智仁老師分享「教科書與訊息辨識的距離－談分辨假訊息融入教材」，鄭老師深入解析假訊息的散播動機，並強調培養學生資訊覺察能力的重要性，提供查證訊息的方法，並建議在教科用書編寫中融入思辨與判斷能力的培養，幫助學生有效應對假訊息。

教科用書作為學生主要的學習資源，其內容需與時俱進，反映知識發展與社會價值，本院將持續規劃相關主題研習，以強化編審知能，進一步優化教科書品質。