

美國佛羅里達州政府新增法案限制教科書「氣候變遷」內容

駐美國代表處教育組

據美國佛羅里達州兩位教科書作者稱，他們 2024 年 6 月被告知，必須從科學書籍中刪除一些有關「氣候變遷」的內容，才能被該州公立學校接受使用。

教科書作者肯·米勒（Ken Miller）與另一位不願具名的教科書作者告訴《奧蘭多前哨報》（the Orlando Sentinel），他們自出版商那裡獲知目前美國政策方向的微妙轉變，該出版商 6 月份時接到州政府官員的通知。

布朗大學（Brown University）生物學榮譽教授米勒共同撰著的一本高中生物學課本被要求註明出處來證明人類活動導致氣候變遷的觀點，同時被要求刪除敦促各國政府採取行動阻止氣候變遷的「政治聲明」。

因為佛州生物學課程的學術標準中提到了氣候變遷，所以身兼國家科學教育中心委員會（the board of the National Center for Science Education）主席的米勒並沒有從他的高中生物學課本中刪除「氣候變遷」一詞，他認為這是已經發生的事。據該出版商稱，90 頁有關氣候變遷的部分已從高中教科書中刪除，關於「氣候變遷」一詞也已從中學科學教科書中刪除。

這些行動似乎與該州先前拒絕數學及社會研究教科書的作法相呼應，該州官員聲稱這些教科書包含「灌輸」及「意識形態言論」的篇幅，並與許多佛州共和黨領袖的觀點一樣，他們質疑氣候變遷的存在以及人類活動對此議題的影響，儘管科學界普遍認為人為造成的氣候變遷正在改變地球整體氣候環境。

2024 年 5 月，佛州州長羅恩·德桑蒂斯（Ron DeSantis）簽署了一項法案，從佛州的大部分法律中刪除了「氣候變遷」一詞，扭轉了 16 年來的該州政策。反對者認為，這削弱了佛州對再生及清潔能源的長期支持立場。

該州參議員表示，該法案並無涉及公共教育，也未涉及 2008 年通過的科學標準。然而該法案確實改變了佛州的能源政策，並否決了

改善「全球氣候變遷的潛力」的目標。

佛州教育廳目前並無回應有關科學書籍的相關提問，亦未回應 5 月及 6 月初有人提出何時可以批准小學、國中和高中科學教科書清單的問題。學區要使用該清單為學校購買書籍，這原本在 4 月就應該要公布。該州科學中心副主任格倫·布蘭奇（Glenn Branch）表示，這項基於「意識形態」考量而忽視科學分析的新法案決議令人不安。

撰稿人/譯稿人：李存御主事

資料來源：2024 年 7 月 5 日

《奧蘭多前哨報》（the Orlando Sentinel）

<https://www.orlandosentinel.com/2024/07/05/textbook-authors-told-climate-change-references-must-be-cut-to-get-floridas-ok/>

