

## 2024 臺灣數位世代研究第一屆研討會～TIGPS 調查資料使用之發表



2024 臺灣數位世代研究第一屆研討會合照（國立中央研究院提供）

【測驗及評量研究中心 孫維楨】

本院與臺灣數位世代青少年的成長歷程追蹤研究(Taiwan i-Generation Panel Study, 簡稱 TIGPS) 團隊於 2024 年 5 月 31 日至 6 月 1 日共同舉辦臺灣數位世代研究第一屆研討會，本研討會主要針對未來長期追蹤研究趨勢進行說明，以及 TIGPS 所蒐集資料於各領域運用之探討。

本次研討會邀請到國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系謝雨生名譽教授進行開場，針對長期追蹤研究量性分析之發展與趨勢進行主題演講，其內容主要包含潛在類別分析 (latent class analysis, LCA)、序列分析 (Sequential Analysis, SA) 以及分解方法 (Decomposition method) 之應用，並說明現代長期追蹤研究應跨越傳統思維，關注表面數據下不同群體間的差異。

接著針對 TIGPS 的計畫主軸進行說明，本次計畫主要由國科會專題計畫「臺灣數位世代青少年成長歷程追蹤研究計畫」(TIGPS) 與本院「數位世代臺灣學生成就長期追蹤評量計畫」(數位世代 TASAL) 合作，共蒐集到 9 千多份之樣本，以利於對數位世代下之各個重要議題進行廣泛之討論。

在後續 11 場的主題討論，涵蓋了數位世代下青少年常見之各類議題，如：網路成癮、健康與睡眠、親子關係、網路霸凌、交友網絡、偏差行為等等，更包含透過雙因素 (bifactor) 模式建立大型教育評量學生表現可能值之討論。

在網路發達的現代，部分青少年因網路所產生的正、負向行為，均在本次研討會中進行充分討論。本研討會也嘗試針對這一系列的現象進行分析，並提出可行的對應方案，如在交友網絡的主體討論中，研究者在希望虛擬空間能模糊掉身分背景的前提下，進行青少年線上交友網絡與實體網絡之對比，除對高度同質之網絡特性感到訝異，另提供增加學校跨班級活動以打破傳統社會隔離之建議。

本次研討會特別感謝國立中央研究院與各大學校之研究員、教授、教師共同參與，並針對教育現場如何因應數位世代的到來提供多方寶貴建議，以利未來教育政策之推行與變革。