

英國新體育教育指導規範強化體育運動平等機會

駐英國代表處教育組

為進一步推廣校園體育運動，英國教育部於 2024 年 3 月發佈新的校園體育教育與運動指導規範(註 1)，希望藉此啟發並培育下一代英國體育英才。新指導規範將協助學校平等的為所有學生提供優質且具包容性的體育課程和運動機會。

根據新指導規範，政府將要求所有學校為學生提供至少每週 2 小時的體育課，並確保男女生能獲得同等的運動參與機會。指導規範中列舉當地學校的優秀案例，從無障礙設備採購到針對性課程設計，展現各校為使學生充分參與體育運動所做的創新與努力。發布此規範其主要目標為激勵所有學生建立積極健康的生活方式，並讓學生運動員能以夏季奧運會、殘奧會和歐洲足球錦標賽等為目標，向國家體育選手看齊。

新指導規範的主要內容包含：

1. 確保男女學生在體育課和運動活動中有平等的參與機會。
2. 為身心障礙學生提供支持，確保身心障礙學生也能參與體育課和運動活動。
3. 將每週至少兩小時的體育課納入時間表中，確保學生有充足的體育課時間。
4. 與當地和國家體育機構建立合作關係，提供學生高品質的體育課外活動。
5. 緩解學生運動員經濟壓力，例如透過畢業學生的運動裝備捐贈和舉辦二手體育校服交換或出售活動，確保所有學生，無論任何經濟狀況，都有機會參與體育和運動活動。

英國政府發佈的此份新規範涵蓋了來自英國不同組織的多項建議，其中提到了來自單項運動協會(National Governing Bodies of sports)與英國體育教育協會(Association for Physical Education, afPE)(註 2)對校園體育運動安全的支持，以及英國教育部與文化、媒體和體育部(Department of Culture, Media and Sport, DCMS)合作的目標，期望讓所有學童在體育活動中達到英國首席醫療官(Chief Medical Officer, CMO)的建議，兒童每天應參與適度至劇烈的體能活動平均 60 分鐘，

並在 2030 年前讓超過一百萬學童在體育活動中更活躍。此外，針對身心障礙學生的體育活動，青年體育信託基金會（Youth Sport Trust）有身心障礙包容專案（SEND Inclusion）（註 3）及活動聯盟（Activity Alliance）的包容教育中心（Inclusive Education Hub）（註 4），在網站上可通過自我評估工具，幫助學校提供身心障礙學生高品質的體育運動和身體活動。透過來自多方組織的專業建議，以支持學校改善體育教育與運動的規劃、組織和執行。

除了發布體育教育與運動指導規範，英國政府亦提供超過六億英鎊來支持學校的體育和運動項目，其中包含超過五千七百萬英鎊的資金，支持英格蘭超過一千所學校在課外時間開放運動設施，為女性學童、弱勢學生和身心障礙學生提供服務。而英國小學可以在 2023/24 學年和 2024/25 學年利用超過六億英鎊的資金，用於體育和運動獎金，鼓勵學童在生活中開始積極參與運動與體育競賽。

英國體育界人士對於英國新推出的校園體育教育指導規範皆表示積極的回饋和期待。他們認為這一舉措是對英國體育教育的重要推動，將為學生們提供更廣泛、更包容的體育活動機會，促進了學生們身心健康的全面發展。英國體育教育協會（afPE）首席執行官 Sue Wilkinson MBE 也認為體能教育對改善兒童的身體、情緒、社交和認知發展至關重要。英格蘭橄欖球女子隊員 Lark Atkin-Davies 表示「在學校上體育課對於鼓勵女孩和男孩持續運動、維持健康和發展運動技能至關重要，運動不僅帶來身心健康的好處，還教育團隊合作的價值，提供領導能力，在課堂外結交友誼，並透過運動上的成就增強自信。如果沒有在學校體育課中學到的基礎技能，我就無法取得今天的成就。」

未來英國的體育教育將繼續朝著更加包容、多元化和專業化的方向發展，期待更多的體育項目能夠被納入學校的課程中，為學生們提供更廣泛的選擇。同時，體育教育將更加關注身心障礙學生的參與，致力於打破體育活動的各種障礙，讓每一個學生都能夠享受體育的樂趣和益處。

註 1：校園體育教育與運動指導規範（Enhancing physical education provision and improving access to sport and physical activity in school, Non-statutory guidance），請

參閱：<https://www.gov.uk/government/publications/pe-and-sports-in-schools>

註 2：英國體育教育協會（Association for Physical Education, afPE）為致力於提升體育教育水準和促進學生健康的組織，官方網址請參閱：<https://www.afpe.org.uk>

註 3：青年體育信託基金會（Youth Sport Trust）致力於通過推動青年體育參與和發展來提升學生生活品質。該基金會的身心障礙包容專案（SEND Inclusion）是由英國教育部資助的 2024 包容計畫（Inclusion 2024）推動，核心目標為增加和改善身心障礙兒童和青少年參與學校體育課程的機會，專案官方網址請參閱：<https://www.youthsporttrust.org/programmes/targeted-interventions/send-inclusion>

註 4：活動聯盟（Activity Alliance）是一個致力於促進身心障礙人士參與體育和身體活動的組織，其包容教育中心（Inclusive Education Hub）是在英國教育部資助的 2024 包容計畫（Inclusion 2024）下建立，主要任務為協助教師和學校工作人員檢討和改善包容性體育教育和學校體育，官方網址請參閱：<https://education.activityalliance.org.uk>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov.uk, 23 March 2024, **New PE guidance for schools strengthens equal access to sport**

<https://www.gov.uk/government/news/new-pe-guidance-for-schools-strengthens-equal-access-to-sport>

Education Executive, 23 March 2024, **NEWS: Equal sports access in new PE push**

<https://edexec.co.uk/news-equal-sports-access-in-new-pe-push/>