

美國愛荷華州 K-12 學生的高長期缺課率引發社會關注

駐芝加哥辦事處教育組

非營利組織安妮 E. 凱西基金會 (Annie E. Casey Foundation, AECF) 的最新調查數據顯示，美國愛荷華州在 2021-2022 學年度有 25% 的 K-12 學生處於長期缺課狀態。各學區正設法從源頭解決問題，同時也期待州政府增加教育投資以降低缺席率。

無論是什麼原因，只要學生在一學年中未參與 10% (含) 以上的課程，就會被視為「長期缺課」。新冠肺炎疫情爆發後，全美各地的長期缺課率便從 16% 上升至目前的 30%，愛荷華州則是 26%，這個情形十分令人憂心。非營利組織 Common Good Iowa 的執行董事 Anne Discher 說明，長期缺課將讓孩子在學習過程中處於不利地位，一旦學習進度落後，就很難趕上。

AECF 的報告指出，從未缺席課程的四年級學生有 40% 的時間被評價為擁有熟練或更高水平的閱讀能力。相較之下，缺席 10 天 (含) 以上的學生在這方面僅有 14%。而且長期缺課影響的不只有成績，Discher 引述約翰霍普金斯大學 (John Hopkins University) 2012 年的研究，指出該校費時 7 年調查羅德島州的情形，發現長期缺課學生被留級或退學的可能性是一般學生的兩倍以上。此外，缺席率增加也會對按時上課的學生造成負面影響，例如測驗成績降低等。這是因為長期缺課學生人數增加時，教師得花更多時間輔導他們，整體教學進度將變得緩慢，進而影響其他學生。

迪比克社區學區 (Dubuque Community School District) 的學生服務部門主管 Shirley Horstman 在受訪時表示，該學區採用三階段策略來改善整體出席率。迪比克社區學區首先鼓勵各級學校制定明確的行事曆，然後對所有學生宣導準時出席課程和活動的好處，並表揚有著良好出席率的孩子。第二階段是減少缺席率在 5-10% 的學生人數，校方會主動與學生家長聯繫，一起討論如何消除造成學生缺席的原因。若學生是因為交通不便而無法天天到校上課，學校可代為安排共乘專車、教導學生搭乘公車、或請較年長的學生帶他們去學校。最後一個階段則是針對缺席率超過 10% 的長期缺課學生進行規勸，學校也會與

學生家長進行正式會談，並簽署出席協議，這份文件會清楚列出為了提高孩子的出席率，雙方應負的責任和義務是什麼。不過，由於資源和人力有限，長期缺課率很難快速降低，若州政府能提供更多經費，校方便能經常安排家庭訪問，情況將有明顯改變。

Attendance Works 是一個幫助各州制定教育政策以提高學生出席率的教育諮詢組織，其執行董事 Hedy Chang 表示若想解決長期缺課的問題，就必須探討學生缺席背後的原因。校方無需責備缺席學生或他們的家人，較好的做法是設法了解學生為何缺席，並思考如何協助解決問題。AECF 的報告指出，家庭狀況不穩定是造成長期缺課的常見原因，例如父母離異、家庭暴力、藥物濫用等。若未能解決上述問題並鼓勵學生到校上課，他們通常會因課業表現不佳而被留級，從此放棄力爭上游，讓自己的前途變得黯淡無光。

Chang 稱讚愛荷華州教育廳願意公布關於學生缺課的統計資料，讓各學區能更好地控制缺席率。州教育廳也表示他們了解長期缺課通常和家庭與社會問題有關，學區需要更多經費和資源來處理，因此正計劃增加教育經費，以實質協助學校解決學生缺課的問題。

愛荷華州奧吞瓦 (Ottumwa) 地區學生的長期缺課率自 2022 年以來穩定呈下降趨勢，為其他學區提供了良好範例。奧吞瓦高中的校長 Shelley Bramschreiber 在受訪時指出，她在 2 年前接手管理這所高中時，就下定決心要改善長期缺課問題。Bramschreiber 認為學生不來上課的原因很多，但共通點是他們忘了學校的價值，因此她要求教師必須充分表達學習的重要性，並讓這些孩子曉得學校正在試著了解他們，而且十分在乎學生的未來，希望能提供最有幫助的課程讓他們享受學習樂趣。該校的長期缺課率已從 2 年前的 35% 降至 2024 年的 21%，同時還設下未來每年減少 2-3% 的目標。(參考資料)

由奧吞瓦高中的例子可知，長期缺課的問題雖然嚴重，但並非無法解決。只要學校和教師有心解決問題，一定能找到方法幫助長期缺課的學生重回校園。

參考資料

2024 年 06 月 19 日, 「Ottumwa Schools is working to lower its chronic absentee numbers」, by Randall Gimm, Retrieved from KYOU News,

<https://www.kyoutv.com/2024/06/18/ottumwa-schools-is-working-lower-its-chronic-absentee-numbers/>

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2024年06月12日，「1 in 4 Iowa students are chronically absent from school」, by Jack O'Connor, Retrieved from Iowa Capital Dispatch,

<https://iowacapitaldispatch.com/2024/06/12/1-in-4-iowa-students-are-chronically-absent-from-school/>

