

美國伊利諾州眾議院的法案將讓氣候變遷成為高中正式課程之一

駐芝加哥辦事處教育組

美國伊利諾州眾議院於 2024 年 4 月通過 H.B. 4895 法案，要求該州所有公立高中自 2025-2026 學年起，在科學或社會研究必修課中提供至少一個單元的氣候變遷課程。該法案同時指示伊利諾州教育委員會（Illinois State Board of Education, ISBE）提供教職員培訓課程和相關資源，協助他們為新課程做好準備，讓學生了解未來需要嚴肅面對的世界性問題。

伊利諾州眾議員 Janet Yang Rohr 是 H.B. 4895 法案的推動者之一，她希望該法案能讓學生了解氣候變遷涉及的複雜社會議題與科學知識，並曉得它會給全世界帶來什麼影響。這門新課程需要探討許多問題，目前卻沒有適當的教科書和教材，ISBE 可藉該法案獲得足夠經費提供教師需要的專業培訓和資源，以提供符合標準的課程，並帶領學生進行多方面的討論和思考。

Yang Rohr 預估 H.B. 4895 法案僅需提供 ISBE 約 30 萬美元的一次性經費，便能建立教師培訓課程和教學資源。雖然部份眾議員對此抱持懷疑態度，認為以區區 30 萬美元經費發展出的培訓課程和教學資源將無法滿足實際需求，未來很可能需要追加預算，伊利諾州的納稅人將為此付出更多代價，但 Yang Rohr 認為現在的青少年其實很清楚氣候變遷已對人類文明的發展造成了壓力，只要能引起他們的關注，即使學校教的不夠，學生也會自行蒐集相關資料、補充所需知識。因此 H.B. 4895 法案的主要目標是建立以事實為核心的教材和教師培訓計劃，讓學生有機會了解氣候變遷的科學原理、歷史數據、政經爭議、和未來的可能發展。

伊利諾州眾議院已通過 H.B. 4895 法案，下一步將由州參議院展開討論。Yang Rohr 指出州政府和州議會對教師和學生有許多期待，希望下一代能更勇敢面對氣候變遷造成的問題並找出解決之道。然而，該法案的實施仍須面對另一個困難：師資不足。伊利諾州地區學校總監協會（Illinois Association of Regional Superintendents of Schools）的

年度研究報告發現，90%的 K-12 學校面臨嚴重或非常嚴重的師資短缺問題，可能無力負擔任何新規劃的課程。

基於上述情況，州眾議員 Dan Ugaste 相當反對 H.B. 4895 法案。他認為師資不足的問題無法在短時間內解決，而且影響層面廣泛。與其勉強推動氣候變遷課程，還不如讓學生先專心學習基礎科目，等達到州政府的數學和英語閱讀標準後，再開始教導氣候變遷等較複雜的議題。Ugaste 的擔憂其來有自，Wirepoints 的調查結果顯示該州平均至少 68 所學校才有一位精通數學的學生，英語閱讀則是至少 33 所學校才有一位。他希望州議會不要過度干涉基礎教育，讓 ISBE 和學校董事會獨立判斷並決定學生需要學習什麼對未來最有幫助，再讓專業的教育工作者設計課綱和教材，並帶領學生學習。州議會若強行要求學校教導議員們認為學生應該要學的東西，特別是帶有政治性意識形態的課程，將嚴重妨礙基礎教育的自主性和中立性。

氣候變遷教材的設計也是一項挑戰，因為這個領域的學說相當多，而且引發的社會爭議也非常複雜。伊利諾州眾議員 Steve Reick 認為尚無定論的議題其實不是適當的中學教材，過多的不確定性概念可能會讓學生對未來感到恐懼，孩子們不僅無法得到任何啟發，也會失去主動了解氣候變遷相關議題的意願。Yang Rohr 則認為這個領域的科學發展非常快速，不斷有新學說出現，她相信 ISBE 有辦法協助教師定期更新教材，讓學生持續吸收尖端知識。此外，氣候變遷涉及的社會議題雖然複雜，但也能培養學生的公民意識和社會參與能力。

州眾議員 Adam Neimerg 則持中間立場，他不反對在伊利諾州所有高中開設氣候變遷課程，但希望將反對氣候變遷的學說也納入教材，讓學生有更多元的思考和討論方向。他認為有危機意識固然好，但仍需要有人嘗試證明全球暖化是人為現象的學說並不正確，因為對於複雜的科學和社會議題，學校不能灌輸學生單一理論或觀念，而是要協助他們平衡地思考，才能發現真相並形成共識。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2024 年 04 月 30 日，“Climate change coming to high school curriculum in Illinois”，by Catrina Petersen, Retrieved from DAILY JOURNAL,

https://daily-journal.com/news/illinois/climate-change-coming-to-high-school-curriculum-in-illinois/article_7b5ee020-065b-11ef-9b3b-6fe987e69de6.html

