

美國愛達荷州的非營利組織加強臨床心理服務以協助弱勢學生克服學習障礙

駐舊金山辦事處教育組

美國愛達荷州博伊西市(Boise)的 Lee Pesky 學習中心(Lee Pesky Learning Center, 下稱 LPLC) 於 2024 年 5 月宣布新設 Wendy Pesky 臨床心理學捐贈講座教席(Wendy Pesky Endowed Chair of Clinical Psychology), 執行董事 Lindy Crawford 在受訪時表示, 這個職位標示著我們服務對象轉變的時刻。LPLC 將進一步發展心理健康評估、諮詢與輔導服務, 該組織未來將具備更好的能力為弱勢學生提供協助。

「捐贈講座教席」是大學院校的特設職位, 校方利用一定數目的捐款延攬優秀學者進行困難且具挑戰性的研究工作, 被認為是高等教育機構能授予學者的最高榮譽之一, 也是學術界重要的人才培育及研究環境改善制度。身為非營利組織的 LPLC 希望透過引進這個制度來加強心理健康服務的品質, 該職位更冠上共同創辦人 Wendy Pesky 的名字, 紀念她對弱勢學生的付出與對心理健康的重視, 期待未來能為家長提供更多關於孩子的診斷、症狀和治療方法等資訊。

在美國, 臨床心理學家主要活躍於大學院校、研究機構、私人診所、和大型醫院, 部份小學和中學也會聘請臨床心理師駐校, 協助處理學生的心理健康問題。非營利組織則因資金有限, 比較難吸引優秀的臨床心理學家任職。Wendy 的兒子, 同時也是 LPLC 董事會主席的 Greg Pesky 指出, LPLC 透過募款來籌措設立講座教席的經費, 讓我們確實能夠走出去, 並招募世界一流的人才, 這將有助於提高臨床心理學和 LPLC 提供的服務。

創立於 1997 年的 LPLC, 以 Wendy 患有多重學習障礙的另一個兒子 Lee Pesky 命名, 希望提供弱勢學生普通家庭和學校無法給予的資源, 讓他們有機會像 Lee 一樣完成基礎教育, 甚至進入大學學習。該組織透過與家庭、學校、及專業人士合作提供許多服務, 例如心理評估、學習諮詢、個人化學業輔導和教師培訓等, 學業輔導的內容涵蓋閱讀、寫作和數學等科目, 希望盡其所能協助弱勢學生克服學習障礙。統計資料顯示, 2023 年一共有 209 位課業表現落後或成績未達

標準的孩童和青少年接受 LPLC 的個人化評估和學業輔導課程。

K-12 學校聘請的駐校臨床心理師除了提供心理健康服務外，也會協助評估學生是否有資格獲得特殊教育，LPLC 的臨床心理師亦提供這項服務。他們會針對下列三個重點進行評估，以了解學生的學習方式和效果：

- 學生的自律能力是否良好？能否自我控制想法、感覺、和行為？
- 學生如何處理資訊？他們的記憶力和解決問題能力是否與同齡者相當？
- 學生在閱讀、寫作、和數學科目的整體表現如何？

臨床心理師評估並確認個案需要協助後，LPLC 會介入並為他們提供輔導、諮詢、或閱讀指導（僅限英語學習者）等服務。該組織也為 K-12 教師舉辦實證訓練（evidence-based training），2023 年一共有 1,100 位教師接受培訓，希望能提升對弱勢學生的教學能力。

首位被任命為 Wendy Pesky 臨床心理學捐贈講座教授的是曾任 LPLC 臨床服務主任的 Dr. Anne Clohessy，專長是心理健康評估與諮詢。她擅長利用分析方法和心理測驗來觀察個案的學習情形，像拼圖一樣找出事情全貌以增加評估準確度，並透過長期記錄個案從小學到大學的學習表現來驗證評估結果。擁有奧勒岡大學（University of Oregon）心理學博士學位的 Anne 在受訪時表示，監督這些臨床服務仍然是該職位的主要職責，但未來除了在 LPLC 執行上述工作，自己還希望能參與更多研究或專業發展計畫。

LPLC 在開發新服務項目的同時，也注重服務量能的提升。比如說，該組織為英語學習者提供的課程已拓展到鄰近市鎮考德威爾（Caldwell）的學區（Vallivue School District），希望能協助更多愛達荷州的弱勢學生，讓他們走上比較平坦的道路。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 05 月 20 日，“Education nonprofit establishes prestigious endowed chair of clinical psychology”，by Darren Svan, Retrieved from Idaho ED News.org,

<https://www.idahoednews.org/news/education-nonprofit-establishes-prestigious-endowed-chair-of-clinical-psychology/>