

日本英語教育面面觀～從記憶機制與音韻意識談起



佐久間康之教授演講實況（語文教育及編譯研究中心提供）

【語文教育及編譯研究中心 周一銘】

本院於 2024 年 4 月 17 日在臺北院區舉辦日本英語教育專題講座，由福島大學佐久間康之教授與福島大學國際交流中心何敏副中心長，從不同角度探討日本英語教育的現狀，以及其對認知運作及音韻意識之影響。

自 2011 年起，日本政府將英語納入小學高年級必修課程，並於 2020 年擴大至小學三年級，這項政策的核心是培養學生的口語技能，特別是聽力；然而，這種教育改革對於學生的記憶機制有何影響？佐久間康之教授從 2005 年開始研究，專注於早期英語教育對工作記憶的影響。他在演講中強調語音迴路與中央執行系統在英語學習中的關鍵作用，並通過科學數據探討早期英語教育的顯著效應。與此同時，何敏副中心長則從日本大學英語教育的角度出發，分享政府在高等教育機構中的英語教育政策，以及日本英語學習者在音韻意識方面的挑戰，她提出一系列針對性的干預措施，旨在加強學生的音韻意識，尤其聚焦於英語音節化。

這次講座不僅讓同仁深入瞭解日本英語教育現狀，還為解決其中的挑戰提供寶貴建議。透過學術的交流與合作，相信未來將會有更多的創新措施，讓學生在英語學習取得更好的成果！